



No topo do Brasil

com raízes em Niterói

GAYLUSSAC CONQUISTA O MELHOR RESULTADO DE SUA HISTÓRIA NO ENEM E LIDERA RANKING DA CIDADE PELA 16ª VEZ

Com média geral de 717,97, alcançamos o 1º lugar em Niterói, o 2º no Estado do Rio e o 7º no Brasil entre escolas de 61 até 99 alunos. Uma vitória coletiva que reafirma a força de um projeto pedagógico sólido, ético e duradouro.

É um marco inédito nos 71 anos da nossa história: o melhor desempenho da escola no Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM). Esses resultados se somam a uma trajetória consolidada de excelência: **já são 16 vezes na liderança do ENEM em Niterói**, reafirmando o compromisso da escola com uma educação integral e de qualidade.

Os destaques nas áreas avaliadas impressionam: **890,4 em redação, 661,3 em Ciências Humanas e 628,3 em Linguagens**, evidenciando uma formação consistente, que vai além dos conteúdos programáticos.

A maturidade acadêmica dos alunos também se reflete em suas decisões: **10% atingiram notas compatíveis com aprovação em cur-**

sos de alta concorrência, como Medicina, mas optaram por caminhos diversos como Letras, Física, Direito, Engenharia e, claro, também Medicina.

Mais do que números, o resultado é o reflexo de um projeto coletivo, que envolve professores, famílias, alunos e toda a equipe pedagógica.

“**TEMOS UMA MÉDIA DE PERMANÊNCIA DE 10 ANOS DOS ALUNOS NA ESCOLA, POR ISSO TEMOS ESSE RESULTADO. É UMA JORNADA EDUCACIONAL PROFUNDA, QUE RESPEITA O TEMPO DO ESTUDANTE E VALORIZA O PENSAMENTO CRÍTICO E A LIBERDADE DE ESCOLHA**”

LUIZA SASSI, DIREÇÃO GERAL

Como interpretar OS RESULTADOS DO ENEM?

ORIENTAÇÕES PARA FAMÍLIAS E ESTUDANTES

Com a divulgação do ranking do INEP, surgem diversas listas e comparações – e, com elas, muitas dúvidas. Abaixo, alguns pontos importantes para a leitura dos resultados:

Reprovação como filtro

Algumas escolas adotam a reprovação recorrente como estratégia para eliminar alunos com desempenho mais baixo, o que artificialmente eleva as médias finais.

CNPJs paralelos

É comum que escolas ou cursos criem CNPJs distintos para turmas com alunos selecionados. Isso permite destacar resultados de um grupo pequeno, sem refletir a realidade da formação oferecida à totalidade dos estudantes.

Tempo de permanência escolar

Quanto maior o tempo dos alunos na escola, mais claro é o impacto real da formação oferecida. Já transferências no último ano podem mascarar os resultados, refletindo o trabalho de outras instituições.



Um novo capítulo NA NOSSA HISTÓRIA DE 71 ANOS!

SOMOS UMA ESCOLA CANDIDATA
AO CURRÍCULO INTERNATIONAL
BACCALAUREATE (IB)

Nossa história é escrita pela constante superação. Por isso, temos a alegria e o orgulho de anunciar que somos uma escola candidata ao **Primary Years Programme (PYP) do currículo International Baccalaureate (IB)**.

Reconhecido mundialmente, o IB promove a excelência acadêmica e forma cidadãos curiosos, éticos e protagonistas do próprio aprendizado — valores que dialogam profundamente com a nossa essência e com o projeto multilíngue.

Por isso, em maio, o Teatro GayLussac foi palco do evento de lançamento do IB, reunindo nossas famílias da Educação Infantil ao 2º ano do Ensino Fundamental para apresentar o programa educacional. Na mesma ocasião, inauguramos com muito carinho o nosso **Jardim do Olhar**: um espaço vivo e sensível, criado para acolher, inspirar e aproximar as famílias da experiência escolar das crianças.

Durante o encontro, tivemos um diálogo aberto com pais e responsáveis. Nossa Diretora Geral, **Luiza Sassi**, e a Vice-Diretora



“O CURRÍCULO DIALOGA COM OS VALORES JÁ ESTABELECIDOS PELA ESCOLA, REFORÇANDO A FORMAÇÃO DE ALUNOS CRÍTICOS, AUTÔNOMOS, EMPÁTICOS E PREPARADOS PARA UM MUNDO EM CONSTANTE TRANSFORMAÇÃO”

RENATA PESTANA



e coordenadora do projeto, **Renata Pestana**, apresentaram o rigoroso processo de candidatura, a formação contínua de professores e as auditorias internacionais que já estamos enfrentando para tornar o PYP uma realidade no GayLussac.

Como parte do processo de autorização para a implementação do programa, recebemos a auditoria do auditor Gustavo Mejía, Coordenador do PYP (Programa dos Anos Iniciais) do IB e Workshop Leader. Durante sua estadia, o coordenador realizou uma análise

se detalhada dos requisitos junto à Direção, às coordenadoras e às professoras dos anos iniciais. Além disso, ofereceu orientações valiosas para fortalecer o plano de ação da escola rumo à certificação.

O currículo do IB fortalece nossa comunidade escolar ao incentivar o pensamento crítico, a investigação e a autonomia dos estudantes. Ele prepara nossos alunos para os desafios globais e reafirma o compromisso do colégio com a excelência e a formação de cidadãos com visão internacional.

RESPONSABILIDADE SOCIAL



“UMA DAS PROPOSTAS DO PROJETO É ENTENDER QUE DOAR NÃO É SÓ ENTREGAR ALGO FÍSICO, MAS TAMBÉM ESTAR JUNTO, OUVIR, ACOLHER E SE IMPORTAR. É UM CAMINHO DE MÃO DUPLA, ONDE TODOS APRENDEM E SE TRANSFORMAM. AS AÇÕES CONTINUARÃO SE DESENVOLVENDO AO LONGO DO ANO, FORTALECENDO OS LAÇOS E APROFUNDANDO ESSE COMPROMISSO COLETIVO COM A EMPATIA E A SOLIDARIEDADE”

RAFAELLA ALVIM, PROFESSORA DO 2º ANO

Por um MUNDO MELHOR

ALUNOS
APRENDEM
SOLIDARIEDADE
MUITO ALÉM DO
DOAR

A solidariedade vai além do material, ela também se expressa em tempo, presença, afeto e cuidado. O projeto permanente “Por um Mundo Melhor” convida nossas turmas a se engajarem em iniciativas de impacto social e ambiental na cidade de Niterói. Cada ação realizada é uma oportunidade de aprendizado mútuo, em que valores como responsabilidade, empatia e respeito são vivenciados de forma concreta.

A turma 2T1 visitou o **Orfanato Santo Antônio**, levando materiais de limpeza arrecadados pela comunidade escolar e jogos de memória feitos pelos próprios alunos. Já a 4T4 foi ao **Lar da Criança**, onde entregou itens de higiene e compartilhou cantigas e brincadeiras com as crianças acolhidas. A 5T1 levou fantasia e imaginação à **Creche Dom Orião** com uma tarde de contação de histórias, além de doar pastas de dente.



Direto de CAMPINA GRANDE PARA O GAYLUSSAC!

**ARRAIÁ BE WELL 2025:
MUITO ALÉM DA FESTA**

Junho foi um mês de festa e muita celebração no GayLussac! Nossos tradicionais eventos juninos – o **Arraiá Be Well**, o **Dancinhas Juninas** e o **Beberraiá** – reuniram toda a comunidade escolar em momentos inesquecíveis de solidariedade, valorização cultural e aprendizado.

A influência das grandes festas juninas do Nordeste, especialmente a de Campina Grande, esteve presente nos nossos arraiás! Com a força do trabalho voluntário de funcionários e familiares, das doações e da energia de comunidade escolar, ajudamos quem mais precisa e celebramos o melhor das tradições juninas.

Neste ano, toda a arrecadação será destinada à **APAE Niterói**, além de uma ação especial do nosso Flea Market em apoio à Teacher Cristina. Foram comidas típicas, quadrilhas, música nordestina e apresentações de tirar o chapéu, mostrando que juntos podemos transformar vidas! Agradecemos a todos pelas doações e participação ativa em nossa festa beneficente!



Beberraiá

Para os nossos pequenos, o **Beberraiá** abriu as portas do GayLussac Jardim para os bebês do Grupo 1 ao Grupo 3 e suas famílias, em um encontro especial com a cultura e tradição nordestina na voz do artista Leo Castro.

Mais do que música e dança, foi uma vivência significativa que fortaleceu os pilares do currículo IB (PYP): as crianças como protagonistas, a cultura como investigação, o brincar como linguagem e a expressão artística e multimodal.



Dancinhas Juninas NO MAIOR ARRAIÁ DO MUNDO

No Jardim, a escola se encheu de cores, sons e sabores para celebrar a cultura nordestina com o nosso **Arraiá** inspirado nas festas de Campina Grande! Com muita música, danças típicas, comidinhas deliciosas e barracas de brincadeiras, recebemos as famílias do Grupo 1 ao 1º ano do Ensino Fundamental para uma manhã repleta de alegria e conexão.

No contexto do Programa de Anos Primários (PYP), a música se mostrou uma linguagem universal que estimula a expressão criativa e fortalece habilidades como escuta ativa, autorregulação e colaboração, ampliando a visão de mundo de nossas crianças.





Na nossa RODA CABE TODO MUNDO!

EVENTO DA FAMÍLIA MARCA A SEMANA MUNDIAL DO BRINCAR NO GAYLUSSAC JARDIM

Em maio, o GayLussac Jardim abriu suas portas para receber os responsáveis do Grupo 1 ao 1º ano do Ensino Fundamental em um momento especial: o Evento da Família, que integrou as comemorações da Semana Mundial do Brincar. O encontro proporcionou às famílias a oportunidade de se reconectar com a criança interior e compartilhar momentos de afeto, imaginação e criatividade.

As atividades foram variadas e acolhedoras, com oficinas de bonecaria, rodas de jogos, cirandas e a participação sempre marcante da Turma do Alegretto, que apresentou a peça A Flor do Cerrado, de Silvana Lima.

“BRINCAR É COISA SÉRIA! É UM DIREITO E UM ELO QUE UNE DIFERENTES GERAÇÕES. PARA CELEBRAR A SEMANA MUNDIAL DO BRINCAR, PREPARAMOS COM CARINHO TODA A ESCOLA PARA RECEBER AS FAMÍLIAS E COMPARTILHAR JUNTOS ESSE MOMENTO DE ENCONTRO, AFETO E IMAGINAÇÃO”

RENATA PESTANA, VICE-DIRETORA

PALCO EM FOCO

O TEATRO GAYLUSSAC SEGUE FIRME EM SUA MISSÃO DE VALORIZAR A CULTURA EM NITERÓI

Em 2025, o Teatro GayLussac recebeu produções que emocionaram, encantaram e provocaram reflexões profundas. Os últimos espetáculos foram o musical A Canção dos Oprimidos, que trouxe à cena a realidade das periferias cariocas; a divertida e educativa Fabulices 2, repleta de palhaçaria e fábulas reinventadas; a irreverente ópera A Diarista e o Soldado, em parceria com a Casa de Cultura Brasília; e o premiado espetáculo FEIO, uma releitura moderna de “O Patinho Feio” que discute adolescência, identidade e redes sociais.

Nosso teatro é mais do que um espaço de apresentações: é um lugar de encontro, formação e diálogo. Convidamos toda a comunidade escolar a frequentar, prestigiar e divulgar essa iniciativa que coloca a arte em evidência e fortalece a vida cultural de Niterói. Nossa comunidade tem 50% de desconto no ingresso de todas as peças. Venha viver essa experiência com a gente — o palco está sempre pronto para novas histórias!



INFORMAÇÃO E CONHECIMENTO

Momento UNESCO + OBMEP MIRIM

PREMIAÇÃO E GENTILEZA NORTEIAM MOMENTO UNESCO

Em maio, nossos alunos do Fundamental I viveram mais um Momento Unesco na quadra do colégio! Desde 1998, o GayLussac faz parte do Programa de Escolas Associadas à Unesco (PEA), promovendo ações que incentivam valores como solidariedade, respeito, cultura de paz e cidadania.

Neste encontro, celebramos os nossos medalhistas da OBMEP Mirim 2024! A Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas é uma iniciativa do IMPA que incentiva o gosto pela matemática e reconhece jovens talentos desde cedo.

Além da premiação, os alunos do 2º ano apresentaram o tema estudado para o Momento Unesco — a **gentileza** — com uma linda interpretação da música Gentileza, de Marisa Monte.





Humanidades EM MOVIMENTO

IV SEMANA DE HUMANIDADES PROMOVE DEBATES, VIVÊNCIAS E REFLEXÕES SOBRE O MUNDO, A HISTÓRIA E O FUTURO

A IV Semana de Humanidades do Instituto GayLussac transformou o cotidiano escolar em um espaço vibrante de descobertas, diálogos e experiências. Com uma programação diversa e provocadora, o evento envolveu alunos do 6º ano do Ensino Fundamental à 3ª série do Ensino Médio em atividades que exploraram as múltiplas dimensões do ser humano em sociedade.

Entre os destaques da semana, estiveram os murais com produções dos alunos e o Ciclo de Palestras, que trouxe convidados como a egiptóloga Gisela Chapot, o professor Rogério Dultra (UFF) e o educador Matheus Guarino. As temáticas foram das tumbas egípcias aos direitos indígenas, passando pela democracia e pela ciência feita no continente gelado, com uma emocionante vi-



“O CAIS DO VALONGO NOS CONECTA DIRETAMENTE À HISTÓRIA DAS PESSOAS ESCRAVIZADAS QUE AQUI CHEGAVAM PELA REGIÃO PORTUÁRIA DO RIO DE JANEIRO, UMA MEMÓRIA QUE FOI SILENCIADA POR MUITO TEMPO”

PEDRO MENDES, PROFESSOR DE HISTÓRIA

deoconferência direto da Estação Antártica Comandante Ferraz.

A prática também marcou presença: a Caminhada Histórica pelo Centro do Rio levou os alunos da 1ª e 2ª séries a percorrer o Corredor Cultural da cidade, revisitando espaços de memória como o Cais do Valon-

go. Guiados pelos professores de História, os estudantes puderam refletir sobre o passado colonial e a resistência negra em locais que falam por si. A Semana contou ainda com as criativas “Invasões Históricas” dos alunos da 3ª série, e exposições de PSHE que ocuparam diversos espaços da escola.



Simulação da ONU NO 9º ANO

O Fórum do 9º ano é um dos pontos altos da IV Semana de Humanidades do GayLussac! Nossos alunos simularam a Assembleia Geral da ONU, em um projeto interdisciplinar que estimula o debate, a oratória e aprofunda o conhecimento sobre Relações Internacionais.

Eles se tornaram diplomatas por um dia, defendendo os interesses dos países que representaram e propondo soluções para questões complexas como a Amazônia e o petróleo, a questão nuclear e os golpes no Sahel Africano.

“NO FÓRUM, NOSSOS ALUNOS PRECISAM TRABALHAR COLETIVAMENTE, GLOBALIZAR SEUS PENSAMENTOS E OFERECER SOLUÇÕES, DESENVOLVENDO O PENSAMENTO CRÍTICO”

MARCELLO RANGEL, COORDENADOR DO ENSINO



Bilympics 2025:

WHAT MAKES A GOOD ATHLETE?



DUAS SEMANAS DE JOGOS E APRENDIZADO EM INGLÊS PARA OS ALUNOS DO BILÍNGUE LOWER



Durante duas semanas, os corredores e quadras do GayLussac Jardim se transformaram em arenas de jogos, cores e entusiasmo. A edição 2025 da Bilympics reuniu os alunos do G2 ao 5º ano em uma jornada cheia de movimento, criatividade e aprendizado.

Neste ano, o tema “What Makes a Good Athlete?” guiou todas as atividades. Divididos em blue team and red team, e sempre em inglês, os alunos participaram de brincadeiras e desafios esportivos, criaram mascotes e

gritos de guerra, refletiram sobre o que significa jogar em equipe e valorizar o esforço próprio e dos colegas. De forma lúdica, os estudantes exploraram conceitos como empatia, cooperação e respeito.

Mais do que vencer, o foco foi desenvolver habilidades socioemocionais e promover o aprendizado integrado entre corpo, língua e convivência. Os jogos, sempre marcados por muita energia e fair play, mostraram como o inglês pode estar presente em contextos significativos e envolventes.

Midlympics 2025

Com atividades lúdicas e inclusivas, a Midlympics envolveu alunos do Bilíngue Middle em uma jornada de jogos, cooperação e pensamento crítico – uma olimpíada pensada para integrar, desafiar e ensinar. A quadra e os corredores da escola ganharam ambientação olímpica para celebrar uma programação que uniu esporte, linguagem e conhecimento em uma só proposta educativa.

De forma divertida e engajada, os estudantes enfrentaram provas como sack race, dodgeball, volleyball, Capture the Flag e outras atividades em equipe, planejadas para desenvolver habilidades físicas, raciocínio lógico e comunicação em inglês. Um dos destaques foi o Blind Volleyball, um jogo adaptado com uma tela entre as equipes.



“BLIND VOLLEYBALL IS A POWERFUL EXPERIENCE. STUDENTS PLAY WITH A SCREEN BETWEEN TEAMS – THEY CAN’T SEE THE OTHER SIDE. IT’S A CHANCE TO REFLECT ON PARALYMPIC SPORTS AND INCLUSIVE PRACTICES”

GLAUCO CRUZ, TEACHER



Clube de Pesquisa: LABORATÓRIO DE IDEIAS E DESCOBERTAS

INFÂNCIA QUE INVESTIGA, QUESTIONA E
TRANSFORMA SABERES

O **Clube de Pesquisa** é projeto permanente na Educação Infantil que estimula o protagonismo dos alunos em seu próprio aprendizado, investigando e experimentando de forma lúdica e significativa. A cada ano, temas nascem das conversas, dos interesses e das experiências das crianças, que transformam pequenas dúvidas em grandes descobertas. Assim, a sala de aula se torna um espaço vivo de pesquisa, partindo sempre do olhar atento e questionador de cada turma.

“QUANDO AS CRIANÇAS PESQUISAM A PARTIR DE SUAS PRÓPRIAS PERGUNTAS, ELAS SE ENVOLVEM DE VERDADE E TRANSFORMAM O APRENDER EM PRAZER”

KAREN SANTOS, PROFESSORA

Exemplo disso vem da turma G3T2, que iniciou sua investigação sobre o fascinante mundo das abelhas e suas colmeias. Inspiradas pelo colega George, que trouxe abelhas de sua criação, as crianças mergulharam em atividades sensoriais para explorar a vida desses pequenos insetos tão importantes para a natureza.

Já na turma G2T3, a inquietação surgiu ao brincar com miniaturas de onças e tigres. Diante do debate — seria onça ou tigre? — o grupo abraçou a investigação sobre felinos como tema do projeto, criando ambientes de exploração e imaginação conduzidos pelas professoras.

E não parou por aí: a turma G5T1, motivada por uma pedra vulcânica trazida pela colega Olívia, se aventurou pelo universo da geologia e dos fenômenos naturais, realizando até simulações de erupções para entender os mistérios da Terra.



“É UM MOMENTO DE RESPIRO NO MEIO DE MUITAS TAREFAS, E FAZ PARTE DO CUIDADO COM A SAÚDE MENTAL DOS ALUNOS”

MARCELLO RANGEL, COORDENADOR DO ENSINO MÉDIO

Bem-estar E VÍNCULOS NA 3ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO

INICIATIVAS ALIAM CRIATIVIDADE E INTEGRAÇÃO

A cada mês, a 3ª série do Ensino Médio vivencia momentos especialmente pensados para promover equilíbrio emocional, pertencimento e vínculos com colegas e professores. Como parte das ações de Salvaguarda e bem-estar, atividades temáticas, dia da roupa alternativa, happy hours e eventos com música e pôr do sol oferecem aos alunos oportunidades de relaxar e conviver de forma leve em um ambiente seguro e acolhedor.

Essas práticas reforçam o compromisso da escola com uma formação integral, valorizando competências socioemocionais e celebrando conquistas que marcam o fim da vida escolar.





Entrega de EMBLEMAS

RECONHECIMENTO E PARTICIPAÇÃO DA FAMÍLIA NO CCE

As turmas da Capoeira e da Ginástica Rítmica e Artística do Clube de Cultura e Esporte (CCE) receberam o “Emblema de Participação” no Jardim GayLussac. A entrega simboliza a importância da prática esportiva, pois incentiva a permanência no esporte e celebra os novos aprendizados.

Durante a cerimônia, os alunos se apresentaram para as famílias, demonstrando toda a evolução e os movimentos aprendidos durante as aulas no CCE.

“A ENTREGA DE EMBLEMAS TEM O OBJETIVO DE DEMONSTRAR O TRABALHO DESENVOLVIDO DESDE O INÍCIO DO ANO. A PREMIAÇÃO É IMPORTANTE PORQUE PERMITE QUE AS CRIANÇAS PERCEBAM COMO ESTÃO EVOLUINDO NAS AULAS — DESENVOLVENDO DISCIPLINA, A VONTADE DE APRENDER OS MOVIMENTOS E O COMPANHEIRISMO”

LAURA SEIXAS, PROFESSORA

Torta de Couve E LANÇAMENTO DO LIVRO UMA ESCOLA COM GOSTO



SABORES, SENTIDOS E SABERES SE ENCONTRAM EM UM DIA ESPECIAL

No Dia do Meio Ambiente, nossos alunos do G1 ao 2º ano viveram uma experiência saborosa e cheia de significado! Como parte do projeto 5ª Especial Saudável, experimentaram a torta de couve — colhida diretamente da horta da escola e preparada pela equipe da Sodexo.

A atividade foi também um momento de conexão com o que foi cultivado ao longo do semestre: as crianças observaram de perto a couve plantada por elas no início do ano, explorando cheiros, texturas e sabores. O contato direto com os alimentos promove a curiosidade, fortalece vínculos com a natureza e incentiva escolhas mais saudáveis desde cedo. Como bem resumiu o aluno Joaquim, do G3T2: “Eu adorei o bolinho do Hulk!”.

O dia marcou o lançamento do livro Uma Escola com Gosto, uma obra que celebra nossa trajetória e reforça o compromisso com uma educação sensível, significativa e transformadora.



FIQUE LIGADO



Período de AFEs

O segundo semestre já começou com força total! Entre os dias 14 e 27 de agosto, os estudantes participam das Avaliações Finais da Etapa (AFE). É hora de revisar os conteúdos, organizar os estudos e manter o foco. Uma boa preparação faz toda a diferença!

Vem aí o Agosto Literário!

Em comemoração aos 71 anos do GayLussac, agosto será um mês dedicado à literatura! O **Agosto Literário** trará atividades especiais para todos os segmentos, com experiências que celebram o poder da leitura e da imaginação. Prepare-se para mergulhar no universo das palavras e fazer parte dessa grande festa cultural!



Rua Maria Caldas, 35, São Francisco, Niterói - RJ - 24.365-050 • Tel.: 2612-4000 • e-mail: listajornalismo@gaylussac.com.br • EDITOR: Priscila Aquino (MTB 28.761) • REDAÇÃO E FOTOGRAFIA: Priscila Aquino (jornalista), Julia Miranda e Gabriella Oliveira (estagiárias de jornalismo) • REVISÃO: Perla Faillace • PROJETO GRÁFICO: Orkestra • DIAGRAMAÇÃO E FINALIZAÇÃO: Geraldo Machado • Publicação Dirigida