

Olhar de Criança,

Cuidado com o Mundo

UMA MANHÃ PARA SENTIR, IMAGINAR E REENCONTRAR A BELEZA DO MUNDO PELOS OLHOS DA INFÂNCIA

No sábado, 12 de abril, recebemos as famílias da Educação Infantil ao 5º ano para viver uma experiência sensível: o Projeto Integração 2025. Inspirado no delicado poema *Receitas de Olhar*, de Roseana Murray, o encontro foi um convite a olhar o mundo com a delicadeza e a surpresa de quem o vê pela primeira vez — como fazem as crianças.

Durante toda a manhã, os responsáveis puderam acompanhar de perto o jeito de aprender e ensinar que faz parte do cotidiano da escola — realizando dinâmicas guiadas pelas professoras com seus filhos. Com olhos atentos e curiosos, caminharam pelos espaços, participaram das atividades e mergulharam naquilo que, para os adultos, muitas vezes passa despercebido: o extraordinário que existe nas coisas simples da vida.

Como diz o poema, é possível transformar o olhar em uma caravela — leve e aberta — capaz de navegar pelos pequenos detalhes e



“**EDUCAR TAMBÉM É SABER OLHAR, É PERCEBER O INVISÍVEL, ACOLHER O QUE SILENCIA**”

RENATA PESTANA, VICE-DIRETORA

grandes descobertas. Mais do que um evento, o Projeto Integração foi um tempo de escuta, sensibilidade e presença. Uma oportunidade rara de reencontrar, na companhia das crianças, um modo mais atento, generoso e curioso de estar no mundo.



Solidariedade EM FOCO

ARRECAÇÃO DE 187 KITS PARA A TURMA DA SOPA

Houve também espaço para a solidariedade: foram arrecadados kits de higiene para pessoas em situação de rua, montados pelas famílias e acompanhados de bilhetes carinhosos escritos pelos alunos. Pequenos gestos, carregados de sentido. Ao todo, nossa comunidade montou 187 kits que foram entregues para a Turma da Sopa, que provê assistência gratuita e continuada a pessoas em vulnerabilidade social.

Pequenos gestos, cheios de afeto — porque olhar como uma criança também é reconhecer o outro com empatia.





Salvaguarda EM FOCO

UM COMPROMISSO COM A PROTEÇÃO
DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES



No GayLussac, acreditamos que educar vai além do ensino de conteúdo: envolve também cuidar, proteger e preparar nossas crianças e adolescentes para os desafios do mundo contemporâneo. Em um cenário em que os perigos da internet se somam às fragilidades típicas da adolescência, colocamos a proteção no centro do nosso projeto pedagógico.

Nos últimos meses, a comunidade escolar esteve envolvida em uma série de ações voltadas à salvaguarda, termo que resume nosso compromisso institucional com a segurança e o bem-estar dos nossos estudantes. Entre os destaques, recebemos a juíza Vanessa Cavalieri, da Vara da Infância e Juventude do Rio de Janeiro, referência nacional em proteção de crianças e adolescentes e idealizadora do Protocolo “Eu Te Vejo”. Sua presença em palestras voltadas para alunos, famílias e professores abriu importantes reflexões sobre educação digital, uso seguro da internet e os riscos ocultos nas redes sociais.

Complementando esse trabalho, realizamos uma roda de conversa com os responsáveis dos alunos do 6º ao 9º ano a partir da série Adolescência, sucesso na Netflix. O de-



bate, profundo e necessário, abordou temas como cyberbullying, discursos de ódio online, o fenômeno da “geração do quarto” e o enfraquecimento dos vínculos familiares. Foram momentos de escuta ativa, troca de experiências e fortalecimento dos laços entre escola e família.

Essas iniciativas não ocorrem isoladamente. Elas integram uma política institucional sólida, que inclui a restrição ao uso de celula-

res em sala e nos intervalos, além da atuação constante de uma equipe dedicada à salvaguarda. O protagonismo do GayLussac nesse tema é reconhecido por sua postura pioneira e pela construção coletiva de uma cultura de proteção.

Seguimos certos de que escola, família e sociedade devem caminhar juntas. Proteger nossas crianças é garantir que tenham o direito de crescer com segurança e afeto.

SUSTENTABILIDADE

PARCERIA POR UM FUTURO MAIS SUSTENTÁVEL



**GAYLUSSAC JARDIM
E RODA VERDE
COMPOSTAGEM
JUNTOS PELA
SUSTENTABILIDADE**

A Roda Verde Compostagem é parceira do GayLussac Jardim desde 2021, unindo esforços para promover a sustentabilidade e a conscientização ambiental entre os alunos. Por isso, os alunos do G3 ao 2º ano participaram de um bate-papo com os integrantes da Roda Verde, organização que coleta e trata materiais orgânicos na cidade, transformando resíduos em adubo de alta qualidade.

Todos os alunos da unidade Jardim, cerca de 400 crianças de 1 a 7 anos, participam ativamente do projeto. Cada turma recebe um baldinho para depositar os resíduos orgânicos ao longo da semana, que são coletados e levados para compostagem. Essa iniciativa reduz a emissão de CO₂, transforma resíduos em vida e proporciona um aprendizado valioso sobre o impacto de nossas ações no meio ambiente.

“É ESSENCIAL EXPLICAR ÀS CRIANÇAS A IMPORTÂNCIA DO DESCARTE CORRETO DO LIXO E EXPLICAR O QUE SÃO ALIMENTOS ORGÂNICOS PARA CAPACITÁ-LAS A ATUAR NO PROJETO”

MATEUS, ENGENHEIRO DE PRODUÇÃO E IDEALIZADOR DO PROJETO



Alunos brilham EM OLIMPIADAS CIENTÍFICAS

ESCOLA INCENTIVA PARTICIPAÇÃO
EM COMPETIÇÕES EXTERNAS QUE
ABREM PORTAS PARA O ENSINO
SUPERIOR

A escola tem se destacado pela forte presença e excelentes resultados de seus alunos em diversas olimpíadas científicas. Incentivamos a participação nessas competições como forma de colocar à prova o conhecimento adquirido em sala de aula, promover o crescimento acadêmico e estimular a paixão pelo aprendizado.



Em 2024, os alunos do GayLussac conquistaram mais de 100 medalhas em provas externas, demonstrando o alto nível de preparo e o sucesso do incentivo da escola. A relevância dessas conquistas se amplia à medida que um número crescente de universidades, tanto públicas quanto particulares, reconhece o valor das medalhas olímpicas como critério de ingresso, complementando ou até substi-

tuindo os vestibulares tradicionais. Universidades como a Unicamp e a Unesp já adotam essa prática.

O GayLussac oferece suporte e preparação para diversas competições, incluindo o Canguru de Matemática, a Olimpíada Brasileira de Astronomia e Astronáutica (OBA), a Olimpíada Nacional de História do Brasil (ONHB), a Olimpíada do Oceano, entre outras.



SAÚDE E ESPORTES



Invasões DO CCE

PROFESSORES INVADEM
EDUCAÇÃO INFANTIL PARA
APRESENTAR ATIVIDADES DO CCE

Os professores do Clube de Cultura e Esportes (CCE) realizaram uma série de visitas especiais às turmas da Educação Infantil nas “Invasões do CCE”. O objetivo foi apresentar aos pequenos as diversas modalidades esportivas e culturais oferecidas pelo CCE.

O GayLussac acredita que a arte e os esportes desempenham um papel fundamental

na formação integral de um aluno. As atividades do CCE são oferecidas para alunos da Educação Infantil e do Ensino Fundamental, após o horário regular de aulas, com o acompanhamento de professores especializados.

“AS INVASÕES BUSCAM PROPORCIONAR A OPORTUNIDADE DE OS ALUNOS VIVENCIAREM E CONHECEREM AS ATIVIDADES OFERECIDAS PELA ESCOLA NO CONTRATURNO, INCENTIVANDO A PARTICIPAÇÃO DE TODOS”

GLAUCO CRUZ, COORDENADOR DO CCE



Celebrando Legados: O MÊS DAS MULHERES

RECONHECENDO
PROTAGONISMO
E HISTÓRIAS
INSPIRADORAS

No mês de março, o GayLussac celebrou o Dia Internacional da Mulher com o projeto “Legados: memórias e histórias das mulheres da minha família”, que envolveu os alunos no reconhecimento do protagonismo feminino dentro de suas próprias famílias. A coordenadora do 3º ao 5º ano do Ensino Fundamental, Fernanda Benevento, explicou que o objetivo era valorizar a história de mães, avós e outras mulheres corajosas, promovendo o sentimento de pertencimento e inspirando o protagonismo feminino.

As atividades incluíram a reflexão sobre o significado do Dia Internacional da Mulher, rodas de conversa e a confecção de lembranças no Ateliê; o “Chá das Avós”, com histórias e músicas, e o Coral das Mulheres, que uniu as vozes das mães e o “Momento Unesco”, que homenageou pioneiras na luta pelo direito feminino no Brasil, como Dandara dos Palmares e Maria Quitéria, com apresentações dos alunos do 3º ano.

O mês celebrou o legado e a importância das mulheres, tanto nas famílias quanto na história.



Jornada RUMO AO MUNDO DA LEITURA

PROCESSO DE LETRAMENTO
ENVOLVE 1º ANO EM VIVÊNCIAS
REPLETAS DE APRENDIZADO

“O 1º ANO MOSTRA QUE
APRENDER A LER E
ESCREVER PODE SER UMA
JORNADA REPLETA DE
DESCOBERTAS, SABORES E
MUITA AVENTURA!”

O 1º ano do Ensino Fundamental embarcou em uma jornada de letramento cheia de experiências lúdicas, desde a descoberta da rotina dos cavalos até a criação de receitas e muita diversão com água! Unindo aventura, aprendizado e brincadeira de forma criativa, nossas professoras incentivaram a aprendizagem significativa.

As turmas visitaram o Haras Phryso do Brasil, onde puderam vivenciar a rotina dos cavalos e aprender sobre os cuidados com os animais. A experiência se conectou com o livro de Português “Na Ponta da Língua”,

que traz um texto sobre um “Cavalinho de Pau”, estimulando a comunicação, a empatia e a interação dos alunos com a natureza.

Em outra atividade, o monstrinho Papa Letras saiu das férias para desafiar os alunos no Cooking Class com uma “Adivinha de Frutas”. Após decifram as charadas, os pequenos prepararam deliciosos e saudáveis copolés. E para refrescar o aprendizado, o 1º ano participou de uma tarde de brincadeiras molhadas, com direito a borrifadores e os copolés preparados no Cooking Class.

No ritmo DE PERNAMBUCO

FREVO, HISTÓRIA E MUITA FOLIA NO CARNAVAL ESCOLAR



“O CARNAVAL DE PERNAMBUCO FOI UMA OPORTUNIDADE PARA ESTUDAR E CONHECER A CULTURA DO FREVO E UNIU FOLIA E APRENDIZADO”

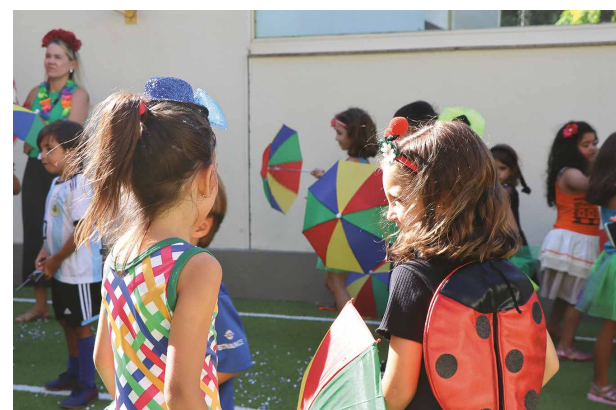
FERNANDA BENEVENTO,
COORDENADORA

Uma explosão de cores, música e história, tendo a folia de Pernambuco como inspiração. Alunos do Grupo 1 ao 5º ano do Ensino Fundamental mergulharam na rica cultura pernambucana, celebrando o frevo, Patrimônio Cultural da Humanidade.

Os pequenos do Grupo 1 e Grupo 2 deram início à festa com o “Bebê Bailinho”, onde piratas, palhacinhos, baianas e dançarinos

de frevo mostraram suas fantasias e se divertiram ao som do frevo. A música “Frevô da Macacada”, de João Bosco, inspirou o projeto, unindo tradição cultural, identidade nacional e reflexões sobre a preservação ambiental.

Já os alunos do 2º ao 5º ano realizaram a “Folia do Fundamental 1”, com direito a sombrinhas coloridas, bonecos de Olinda e criativas fantasias. O bloco contagiou as ruas do bairro com muita música, dança e alegria. Os alunos pesquisaram sobre a história do frevo e seus personagens principais, confeccionando os adereços e elementos decorativos. Bonecos gigantes homenagearam figuras históricas do frevo, como Nelson Ferreira, Antônio Nóbrega e Spok.





Dia Internacional



**FEIRA DE
UNIVERSIDADES
INTERNACIONAIS
E CONQUISTAS DE
CERTIFICADOS
MARCAM O DIA**



Nosso Departamento Internacional organizou um dia especialmente voltado para a internacionalização do aprendizado. O objetivo foi incentivar os alunos a buscarem desafios no exterior e celebrar a proficiência em línguas estrangeiras. O evento, realizado em 31 de março, contou com uma feira de universidades internacionais e a entrega de certificados de proficiência.

Durante a tarde, alunos do 9º ano do Ensino Fundamental à 3ª série do Ensino Mé-

dio tiveram a oportunidade de visitar stands de universidades estrangeiras, conversando com representantes e conhecendo os processos de aplicação. À noite, ocorreu a cerimônia de entrega dos certificados de proficiência em Mandarim, Espanhol e Inglês. As certificações de proficiência em língua estrangeira abrem novos horizontes para os alunos, preparando-os para uma cidadania global e futuras oportunidades acadêmicas e profissionais.

Semana DEL IDIOMA 2025

O mês de abril ficou marcado para os alunos do 3º ano do Ensino Fundamental à 2ª série do Ensino Médio como um momento de muita troca e aprendizado, com convidados internacionais e experiências culturais na Semana del Idioma. Com essa vivência, os estudantes ampliaram a compreensão e o respeito pela diversidade linguística, refletindo sobre como as diferentes formas do espanhol impactam a comunicação, a identidade e a convivência no mundo!

“ É IMPORTANTE DIVULGAR A DIVERSIDADE DAS CULTURAS E QUE OS ALUNOS COMECEM A SE COLOCAR NO LUGAR DO OUTRO, INDO ALÉM DA OBSERVAÇÃO E DESENVOLVENDO A COMPREENSÃO ”

DORA DE BULHÃO, PALESTRANTE DO TEMA LOS ALEBRIJES Y EL DÍA DE LOS MUERTOS



**MERGULHO NO
UNIVERSO DAS
VARIANTES
LINGUÍSTICAS**





HOMENAGEM E CELEBRAÇÃO DO ANO NOVO CHINÊS

O GayLussac e a professora de Mandarim Elizabeth Cabral receberam um importante reconhecimento pelo trabalho de promoção da língua e cultura chinesas. No dia 15 de abril, Dia Mundial da Língua Chinesa, a professora Elizabeth Cabral foi convidada pelo Instituto Confúcio da PUC-Rio para receber, em nome do GayLussac, o Certificado em Reconhecimento à Promoção do Ensino da Língua Chinesa no Estado do Rio de Janeiro. A solenidade teve como objetivo homenagear indivíduos, professores, educadores e instituições de ensino que contribuem para a difusão da língua e da cultura chinesas no estado.

Além do reconhecimento, o ano letivo começou com uma celebração especial: comemora-



ramos o Ano Novo Chinês com uma atividade cultural. Alunos do 8º ano presentearam os colegas com envelopes vermelhos, "hongbao", simbolizando sorte e bênçãos. A professora

Beth organizou a ação, motivando os alunos a escreverem mensagens de apoio e motivação para os colegas, promovendo a integração e o aprofundamento na cultura chinesa.

Bilíngue Lower EXPLORA O MUNDO DAS FRUTAS



**IF YOU LIKE FRUIT,
TRY THAT: ORANGE,
AVOCADO AND APPLE**

O Programa Bilíngue Lower tem realizado atividades mensais explorando as cores, texturas e sabores de novas frutas, unindo aprendizado, saúde e diversão! Nos últimos meses, os alunos embarcaram em jornadas de descobertas sobre a laranja, o abacate e a maçã, respectivamente. Com isso, as turmas têm a oportunidade de ampliar seus conhecimentos sobre os benefícios nutricionais, formas de consumo e curiosidades de cada fruta.

Durante as atividades, os alunos pesquisaram em grupos, explorando desde os nutrientes e receitas até a origem das frutas e expressões em inglês relacionadas a elas. Para tornar a experiência ainda mais saborosa, a nossa parceira, Sodexo, preparou sobremesas especiais com laranja, abacate e maçã no almoço, permitindo que todos pudessem experimentar e desfrutar das frutas.

“DESSA FORMA, O PROGRAMA BILÍNGUE LOWER PROMOVE O APRENDIZADO DE FORMA INTEGRADA, CONECTANDO O INGLÊS COM A CULTURA E O COTIDIANO DOS ALUNOS”

VALÉRIA BARROS, COORDENADORA





Aprendizagem SEM FRONTEIRAS

PROFESSORA DE MANDARIM PARTICIPA DE INTERCÂMBIO INTERNACIONAL

A professora de Mandarim do Ensino Fundamental 2, Elizabeth Cabral, participou do programa Aprendizagem Sem Fronteiras, uma iniciativa da Cognita que proporciona intercâmbio acadêmico entre professores das escolas do grupo. O objetivo do programa é promover a troca de boas práticas pedagógicas, incentivando a imersão em outra comunidade escolar e a adoção de novas metodologias e recursos inovadores.

No mês de janeiro, Beth passou duas semanas na Oakfield Preparatory School, na Inglaterra. Durante a experiência, a professora pôde ampliar seus conhecimentos e vivenciar o dia a dia de uma escola em outro país. A iniciativa busca uma maior integração entre as escolas da Cognita ao redor do mundo, visando a internacionalização do conhecimento.



“FOI UMA GRANDE OPORTUNIDADE QUE ME DEU UMA EXPERIÊNCIA ‘RIQUÍSSIMA’ DENTRO DE SALA DE AULA. APRENDI MUITO, PRINCIPALMENTE EM RELAÇÃO A ALUNOS COM NECESSIDADES ESPECIAIS. A IDEIA É TRAZER MUITOS PROJETOS INTERDISCIPLINARES PARA A ESCOLA”

BETH, PROFESSORA

Democracia, LIDERANÇA E REPRESENTATIVIDADE

ELEIÇÕES DEMOCRÁTICAS ELEGEM ALUNOS REPRESENTANTES



Todos os anos o Projeto Aluno Representante envolve os alunos na experiência democrática de eleger um representante de turma para mediar as demandas do grupo junto a professores e gestores. Esse projeto incentiva a formação de lideranças ativas e auxilia na comunicação entre a turma e a equipe pedagógica.



“OS DEBATES PÚBLICOS FORTALECEM A EXPRESSÃO DOS ESTUDANTES, CRIANDO ESPAÇOS DE DIÁLOGO E COLABORAÇÃO SOBRE QUESTÕES RELEVANTES PARA OS JOVENS E DEMONSTRANDO A IMPORTÂNCIA DA ORGANIZAÇÃO COLETIVA NA COMUNIDADE ESCOLAR”

GABRIEL MATTOS, COORDENADOR

Como parte do processo de escolha, o Setor de Psicologia organizou debates entre os candidatos a representantes de turma do 6º e 7º anos do Ensino Fundamental. Nestes encontros, os alunos apresentaram suas ideias para melhorar o andamento das aulas, o convívio em sala, o conforto e para solucionar problemas. Os debates, mediados pela psicóloga Paloma Sá Carvalho, pelo coordenador do Ensino Fundamental Gabriel Mattos e pelo Supervisor de Convivência Rodolfo Cagliari, permitiram que cada candidato expressasse seu interesse em representar a turma.

FIQUE LIGADO



Anarriê!

Reserve o dia 14 de junho para o Dancinhas Juninas do GayLussac Jardim! Teremos brincadeiras e comidinhas típicas. Capriche no traje e venha se divertir!

Arraiá Be Well

Dia 28 de junho toda a comunidade escolar está convidada para essa festa da solidariedade e do bem-estar que é o Arraiá Be Well.

Semana de Humanidades

De 9 a 14 de junho, alunos do 6º ano ao 3º ano do Ensino Médio participarão da Semana de Humanidades, com palestras, aula-passeios, murais e muitos debates. Aguardem!

Acampamento Nosso Recanto

Entre 19 e 22 de junho, nossos alunos do 5º e 6º anos do Ensino Fundamental vão vivenciar uma experiência única no acampamento escolar Nosso Recanto. Acompanhe em nossas redes!

Fique por dentro das atrações do nosso teatro!

Siga @teatrogaylussac e acompanhe a programação completa do mês. A comunidade escolar do GayLussac tem 50% de desconto na maioria dos espetáculos!

Sábados e Domingos nosso palco tem recebido apresentações com peças teatrais, musicais e monólogos que enriquecem a cena cultural de Niterói.



Rua Maria Caldas, 35, São Francisco, Niterói - RJ - 24.365-050 • Tel.: 2612-4000 • e-mail: listajornalismo@gaylussac.com.br • EDITOR: Priscila Aquino (MTB 28.761) • REDAÇÃO E FOTOGRAFIA: Priscila Aquino (jornalista), Julia Miranda e Gabriella Oliveira (estagiárias de jornalismo) • REVISÃO: Perla Faillace • PROJETO GRÁFICO: Orkestra • DIAGRAMAÇÃO E FINALIZAÇÃO: Geraldo Machado • Publicação Dirigida