

Olhar de Criança,

Cuidado com o Mundo

UMA MANHÃ PARA SENTIR, IMAGINAR E REENCONTRAR A BELEZA DO MUNDO PELOS OLHOS DA INFÂNCIA

No sábado, 12 de abril, recebemos as famílias da Educação Infantil ao 5º ano para viver uma experiência sensível: o Projeto Integração 2025. Inspirado no delicado poema Receitas de Olhar, de Roseana Murray, o encontro foi um convite a olhar o mundo com a delicadeza e a surpresa de quem o vê pela primeira vez — como fazem as crianças.

Durante toda a manhã, os responsáveis puderam acompanhar de perto o jeito de aprender e ensinar que faz parte do cotidiano da escola — realizando dinâmicas guiadas pelas professoras com seus filhos. Com olhos atentos e curiosos, caminharam pelos espaços, participaram das atividades e mergulharam naquilo que, para os adultos, muitas vezes passa despercebido: o extraordinário que existe nas coisas simples da vida.

Como diz o poema, é possível transformar o olhar em uma caravela — leve e aberta — capaz de navegar pelos pequenos detalhes e



“EDUCAR TAMBÉM É SABER OLHAR, É PERCEBER O INVISÍVEL, ACOLHER O QUE SILENCIA”

RENATA PESTANA, VICE-DIRETORA

grandes descobertas. Mais do que um evento, o Projeto Integração foi um tempo de escuta, sensibilidade e presença. Uma oportunidade rara de reencontrar, na companhia das crianças, um modo mais atento, generoso e curioso de estar no mundo.



Solidariedade EM FOCO

ARRECADAÇÃO DE 187 KITS PARA A TURMA DA SOPA

Houve também espaço para a solidariedade: foram arrecadados kits de higiene para pessoas em situação de rua, montados pelas famílias e acompanhados de bilhetes carinhosos escritos pelos alunos. Pequenos gestos, carregados de sentido. Ao todo, nossa comunidade montou 187 kits que foram entregues para a Turma da Sopa, que provê assistência gratuita e continuada a pessoas em vulnerabilidade social.

Pequenos gestos, cheios de afeto — porque olhar como uma criança também é reconhecer o outro com empatia.



Salvaguarda EM FOCO

UM COMPROMISSO COM A PROTEÇÃO
DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES

No GayLussac, acreditamos que educar vai além do ensino de conteúdo: envolve também cuidar, proteger e preparar nossas crianças e adolescentes para os desafios do mundo contemporâneo. Em um cenário em que os perigos da internet se somam às fragilidades típicas da adolescência, colocamos a proteção no centro do nosso projeto pedagógico.

Nos últimos meses, a comunidade escolar esteve envolvida em uma série de ações voltadas à salvaguarda, termo que resume nosso compromisso institucional com a segurança e o bem-estar dos nossos estudantes. Entre os destaques, recebemos a juíza Vanessa Cavalieri, da Vara da Infância e Juventude do Rio de Janeiro, referência nacional em proteção de crianças e adolescentes e idealizadora do Protocolo “Eu Te Vejo”. Sua presença em palestras voltadas para alunos, famílias e professores abriu importantes reflexões sobre educação digital, uso seguro da internet e os riscos ocultos nas redes sociais.

Complementando esse trabalho, realizamos uma roda de conversa com os responsáveis dos alunos do 6º ao 9º ano a partir da série Adolescência, sucesso na Netflix. O de-



bate, profundo e necessário, abordou temas como *cyberbullying*, discursos de ódio online, o fenômeno da “geração do quarto” e o enfraquecimento dos vínculos familiares. Foram momentos de escuta ativa, troca de experiências e fortalecimento dos laços entre escola e família.

Essas iniciativas não ocorrem isoladamente. Elas integram uma política institucional sólida, que inclui a restrição ao uso de celula-

res em sala e nos intervalos, além da atuação constante de uma equipe dedicada à salvaguarda. O protagonismo do GayLussac nesse tema é reconhecido por sua postura pioneira e pela construção coletiva de uma cultura de proteção.

Seguimos certos de que escola, família e sociedade devem caminhar juntas. Proteger nossas crianças é garantir que tenham o direito de crescer com segurança e afeto.

SUSTENTABILIDADE

PARCERIA POR UM FUTURO MAIS SUSTENTÁVEL

**GAYLUSSAC JARDIM
E RODA VERDE
COMPOSTAGEM
JUNTOS PELA
SUSTENTABILIDADE**

Todos os alunos da unidade Jardim, cerca de 400 crianças de 1 a 7 anos, participam ativamente do projeto. Cada turma recebe um baldinho para depositar os resíduos orgânicos ao longo da semana, que são coletados e levados para compostagem. Essa iniciativa reduz a emissão de CO₂, transforma resíduos em vida e proporciona um aprendizado valioso sobre o impacto de nossas ações no meio ambiente.

“É ESSENCIAL EXPLICAR ÀS CRIANÇAS A IMPORTÂNCIA DO DESCARTE CORRETO DO LIXO E EXPLICAR O QUE SÃO ALIMENTOS ORGÂNICOS PARA CAPACITÁ-LAS A ATUAR NO PROJETO”

MATEUS, ENGENHEIRO DE PRODUÇÃO E IDEALIZADOR DO PROJETO



ARoda Verde Compostagem é parceira do GayLussac Jardim desde 2021, unindo esforços para promover a sustentabilidade e a conscientização ambiental entre os alunos. Por isso, os alunos do G3 ao 2º ano participaram de um bate-papo com os integrantes da Roda Verde, organização que coleta e trata materiais orgânicos na cidade, transformando resíduos em adubo de alta qualidade.



Alunos brilham EM OLIMPIÁDAS CIENTÍFICAS

ESCOLA INCENTIVA PARTICIPAÇÃO
EM COMPETIÇÕES EXTERNAS QUE
ABREM PORTAS PARA O ENSINO
SUPERIOR

A escola tem se destacado pela forte presença e excelentes resultados de seus alunos em diversas olimpíadas científicas. Incentivamos a participação nessas competições como forma de colocar à prova o conhecimento adquirido em sala de aula, promover o crescimento acadêmico e estimular a paixão pelo aprendizado.



Em 2024, os alunos do GayLussac conquistaram mais de 100 medalhas em provas externas, demonstrando o alto nível de preparo e o sucesso do incentivo da escola. A relevância dessas conquistas se amplia à medida que um número crescente de universidades, tanto públicas quanto particulares, reconhece o valor das medalhas olímpicas como critério de ingresso, complementando ou até substi-

tuindo os vestibulares tradicionais. Universidades como a Unicamp e a Unesp já adotam essa prática.

O GayLussac oferece suporte e preparação para diversas competições, incluindo o Canguru de Matemática, a Olimpíada Brasileira de Astronomia e Astronáutica (OBA), a Olimpíada Nacional de História do Brasil (ONHB), a Olímpiada do Oceano, entre outras.



SAÚDE E ESPORTES



Invasões DO CCE

PROFESSORES INVADEM
EDUCAÇÃO INFANTIL PARA
APRESENTAR ATIVIDADES DO CCE

Os professores do Clube de Cultura e Esportes (CCE) realizaram uma série de visitas especiais às turmas da Educação Infantil nas “Invasões do CCE”. O objetivo foi apresentar aos pequenos as diversas modalidades esportivas e culturais oferecidas pelo CCE.

O GayLussac acredita que a arte e os esportes desempenham um papel fundamental

na formação integral de um aluno. As atividades do CCE são oferecidas para alunos da Educação Infantil e do Ensino Fundamental, após o horário regular de aulas, com o acompanhamento de professores especializados.

“ AS INVASÕES BUSCAM PROPORCIONAR A OPORTUNIDADE DE OS ALUNOS VIVENCIAREM E CONHECEREM AS ATIVIDADES OFERECIDAS PELA ESCOLA NO CONTRATURNO, INCENTIVANDO A PARTICIPAÇÃO DE TODOS ”

GLAUCO CRUZ, COORDENADOR DO CCE



Celebrando Legados: O MÊS DAS MULHERES

No mês de março, o GayLussac celebrou o Dia Internacional da Mulher com o projeto “Legados: memórias e histórias das mulheres da minha família”, que envolveu os alunos no reconhecimento do protagonismo feminino dentro de suas próprias famílias. A coordenadora do 3º ao 5º ano do Ensino Fundamental, Fernanda Benevento, explicou que o objetivo era valorizar a história de mães, avós e outras mulheres corajosas, promovendo o sentimento de pertencimento e inspirando o protagonismo feminino.

As atividades incluíram a reflexão sobre o significado do Dia Internacional da Mulher, rodas de conversa e a confecção de lembranças no Ateliê; o “Chá das Avós”, com histórias e músicas, e o Coral das Mulheres, que uniu as vozes das mães e o “Momento Unesco”, que homenageou pioneiras na luta pelo direito feminino no Brasil, como Dandara dos Palmares e Maria Quitéria, com apresentações dos alunos do 3º ano.

O mês celebrou o legado e a importância das mulheres, tanto nas famílias quanto na história.

RECONHECENDO PROTAGONISMO E HISTÓRIAS INSPIRADORAS



Jornada RUMO AO MUNDO DA LEITURA

PROCESSO DE LETRAMENTO
ENVOLVE 1º ANO EM VIVÊNCIAS
REPLETAS DE APRENDIZADO

O 1º ano do Ensino Fundamental embarcou em uma jornada de letramento cheia de experiências lúdicas, desde a descoberta da rotina dos cavalos até a criação de receitas e muita diversão com água! Unindo aventura, aprendizado e brincadeira de forma criativa, nossas professoras incentivaram a aprendizagem significativa.

As turmas visitaram o Haras Phryso do Brasil, onde puderam vivenciar a rotina dos cavalos e aprender sobre os cuidados com os animais. A experiência se conectou com o livro de Português “Na Ponta da Língua”,

que traz um texto sobre um “Cavalinho de Pau”, estimulando a comunicação, a empatia e a interação dos alunos com a natureza.

Em outra atividade, o monstrinho Papa Letras saiu das férias para desafiar os alunos no Cooking Class com uma “Adivinha de Frutas”. Após decifrarem as charadas, os pequenos preparam deliciosos e saudáveis copolés. E para refrescar o aprendizado, o 1º ano participou de uma tarde de brincadeiras molhadas, com direito a borrafadores e os copolés preparados no Cooking Class.

“O 1º ANO MOSTRA QUE APRENDER A LER E ESCREVER PODE SER UMA JORNADA REPLETA DE DESCOBERTAS, SABORES E MUITA AVENTURA!”



No ritmo de PERNAMBUCO

FREVO, HISTÓRIA E MUITA FOLIA
NO CARNAVAL ESCOLAR



“O CARNAVAL DE PERNAMBUCO FOI UMA OPORTUNIDADE PARA ESTUDAR E CONHECER A CULTURA DO FREVO E UNIR FOLIA E APRENDIZADO”

FERNANDA BENEVENTO,
COORDENADORA

Uma explosão de cores, música e história, tendo a folia de Pernambuco como inspiração. Alunos do Grupo 1 ao 5º ano do Ensino Fundamental mergulharam na rica cultura pernambucana, celebrando o frevo, Patrimônio Cultural da Humanidade.

Os pequenos do Grupo 1 e Grupo 2 deram início à festa com o “Bebê Bailinho”, onde piratas, palhacinhos, baianas e dançarinos

de frevo mostraram suas fantasias e se divertiram ao som do frevo. A música “Frevo da Macacada”, de João Bosco, inspirou o projeto, unindo tradição cultural, identidade nacional e reflexões sobre a preservação ambiental.

Já os alunos do 2º ao 5º ano realizaram a “Folia do Fundamental 1”, com direito a sombrinhas coloridas, bonecos de Olinda e criativas fantasias. O bloco contagiou as ruas do bairro com muita música, dança e alegria. Os alunos pesquisaram sobre a história do frevo e seus personagens principais, confeccionando os adereços e elementos decorativos. Bonecos gigantes homenagearam figuras históricas do frevo, como Nelson Ferreira, Antônio Nóbrega e Spok.





**FEIRA DE
UNIVERSIDADES
INTERNACIONAIS
E CONQUISTAS DE
CERTIFICADOS
MARCAM O DIA**



Nosso Departamento Internacional organizou um dia especialmente voltado para a internacionalização do aprendizado. O objetivo foi incentivar os alunos a buscarem desafios no exterior e celebrar a proficiência em línguas estrangeiras. O evento, realizado em 31 de março, contou com uma feira de universidades internacionais e a entrega de certificados de proficiência.

Durante a tarde, alunos do 9º ano do Ensino Fundamental à 3ª série do Ensino Médio

tiveram a oportunidade de visitar stands de universidades estrangeiras, conversando com representantes e conhecendo os processos de aplicação. À noite, ocorreu a cerimônia de entrega dos certificados de proficiência em Mandarim, Espanhol e Inglês. As certificações de proficiência em língua estrangeira abrem novos horizontes para os alunos, preparando-os para uma cidadania global e futuras oportunidades acadêmicas e profissionais.

Semana del IDIOMA 2025

O mês de abril ficou marcado para os alunos do 3º ano do Ensino Fundamental à 2ª série do Ensino Médio como um momento de muita troca e aprendizado, com convidados internacionais e experiências culturais na Semana del Idioma. Com essa vivência, os estudantes ampliaram a compreensão e o respeito pela diversidade linguística, refletindo sobre como as diferentes formas do espanhol impactam a comunicação, a identidade e a convivência no mundo!

“É IMPORTANTE DIVULGAR A DIVERSIDADE DAS CULTURAS E QUE OS ALUNOS COMECEM A SE COLOCAR NO LUGAR DO OUTRO, INDO ALÉM DA OBSERVAÇÃO E DESENVOLVENDO A COMPREENSÃO”

DORA DE BULHÃO, PALESTRANTE DO TEMA LOS ALEBRIJES Y EL DÍA DE LOS MUERTOS



**MERGULHO NO
UNIVERSO DAS
VARIANTES
LINGUÍSTICAS**





HOMENAGEM E CELEBRAÇÃO DO ANO NOVO CHINÊS

O GayLussac e a professora de Mandarim Elizabeth Cabral receberam um importante reconhecimento pelo trabalho de promoção da língua e cultura chinesas. No dia 15 de abril, Dia Mundial da Língua Chinesa, a professora Elizabeth Cabral foi convidada pelo Instituto Confúcio da PUC-Rio para receber, em nome do GayLussac, o Certificado em Reconhecimento à Promoção do Ensino da Língua Chinesa no Estado do Rio de Janeiro. A solenidade teve como objetivo homenagear indivíduos, professores, educadores e instituições de ensino que contribuem para a difusão da língua e da cultura chinesas no estado.

Além do reconhecimento, o ano letivo começou com uma celebração especial: comemo-



ramos o Ano Novo Chinês com uma atividade cultural. Alunos do 8º ano presentearam os colegas com envelopes vermelhos, "hongbao", simbolizando sorte e bênçãos. A professora

Beth organizou a ação, motivando os alunos a escreverem mensagens de apoio e motivação para os colegas, promovendo a integração e o aprofundamento na cultura chinesa.

Bilíngue Lower EXPLORA O MUNDO DAS FRUTAS



**IF YOU LIKE FRUIT,
TRY THAT: ORANGE,
AVOCADO AND APPLE**

O Programa Bilíngue Lower tem realizado atividades mensais explorando as cores, texturas e sabores de novas frutas, unindo aprendizado, saúde e diversão! Nos últimos meses, os alunos embarcaram em jornadas de descobertas sobre a laranja, o abacate e a maçã, respectivamente. Com isso, as turmas têm a oportunidade de ampliar seus conhecimentos sobre os benefícios nutricionais, formas de consumo e curiosidades de cada fruta.

Durante as atividades, os alunos pesquisaram em grupos, explorando desde os nutrientes e receitas até a origem das frutas e expressões em inglês relacionadas a elas. Para tornar a experiência ainda mais saborosa, a nossa parceira, Sodexo, preparou sobremesas especiais com laranja, abacate e maçã no almoço, permitindo que todos pudessem experimentar e desfrutar das frutas.

“DESSA FORMA, O PROGRAMA BILÍNGUE LOWER PROMOVE O APRENDIZADO DE FORMA INTEGRADA, CONECTANDO O INGLÊS COM A CULTURA E O COTIDIANO DOS ALUNOS”

VALÉRIA BARROS, COORDENADORA



Aprendizagem SEM FRONTEIRAS

PROFESSORA DE MANDARIM PARTICIPA DE INTERCÂMBIO INTERNACIONAL

A professora de Mandarim do Ensino Fundamental 2, Elizabeth Cabral, participou do programa Aprendizagem Sem Fronteiras, uma iniciativa da Cognita que proporciona intercâmbio acadêmico entre professores das escolas do grupo. O objetivo do programa é promover a troca de boas práticas pedagógicas, incentivando a imersão em outra comunidade escolar e a adoção de novas metodologias e recursos inovadores.

No mês de janeiro, Beth passou duas semanas na Oakfield Preparatory School, na Inglaterra. Durante a experiência, a professora pôde ampliar seus conhecimentos e vivenciar o dia a dia de uma escola em outro país. A iniciativa busca uma maior integração entre as escolas da Cognita ao redor do mundo, visando a internacionalização do conhecimento.



“FOI UMA GRANDE OPORTUNIDADE QUE ME DEU UMA EXPERIÊNCIA ‘RIQUÍSSIMA’ DENTRO DE SALA DE AULA. APRENDI MUITO, PRINCIPALMENTE EM RELAÇÃO A ALUNOS COM NECESSIDADES ESPECIAIS. A IDEIA É TRAZER MUITOS PROJETOS INTERDISCIPLINARES PARA A ESCOLA”

BETH, PROFESSORA

FIQUE LIGADO



Anarriê!

Reserve o dia 14 de junho para o Dancinhas Juninas do GayLussac Jardim! Teremos brincadeiras e comidinhas típicas. Capriche no traje e venha se divertir!

Arraiá Be Well

Dia 28 de junho toda a comunidade escolar está convidada para essa festa da solidariedade e do bem-estar que é o Arraiá Be Well.

Semana de Humanidades

De 9 a 14 de junho, alunos do 6º ano ao 3º ano do Ensino Médio participarão da Semana de Humanidades, com palestras, aula-passeios, murais e muitos debates. Aguardem!

Acampamento Nossa Recanto

Entre 19 e 22 de junho, nossos alunos do 5º e 6º anos do Ensino Fundamental vão vivenciar uma experiência única no acampamento escolar Nossa Recanto. Acompanhe em nossas redes!

Fique por dentro das atrações do nosso teatro!

Siga @teatrogaylussac e acompanhe a programação completa do mês. A comunidade escolar do GayLussac tem 50% de desconto na maioria dos espetáculos!

Sábados e Domingos nosso palco tem recebido apresentações com peças teatrais, musicais e monólogos que enriquecem a cena cultural de Niterói.



Rua Maria Caldas, 35, São Francisco, Niterói - RJ - 24.365-050 · Tel.: 2612-4000 · e-mail: listajornalismo@gaylussac.com.br · EDITOR: Priscila Aquino (MTB 28.761) · REDAÇÃO E FOTOGRAFIA: Priscila Aquino (Jornalista), Julia Miranda e Gabriella Oliveira (estagiárias de jornalismo) · REVISÃO: Perla Faillace · PROJETO GRÁFICO: Orkestra · DIAGRAMAÇÃO E FINALIZAÇÃO: Geraldo Machado · Publicação Dirigida



Democracia, LIDERANÇA E REPRESENTATIVIDADE

ELEIÇÕES DEMOCRÁTICAS ELEGEM ALUNOS REPRESENTANTES

Todos os anos o Projeto Aluno Representante envolve os alunos na experiência democrática de eleger um representante de turma para mediar as demandas do grupo junto a professores e gestores. Esse projeto incentiva a formação de lideranças ativas e auxilia na comunicação entre a turma e a equipe pedagógica.



“OS DEBATES PÚBLICOS FORTALECEM A EXPRESSÃO DOS ESTUDANTES, CRIANDO ESPAÇOS DE DIÁLOGO E COLABORAÇÃO SOBRE QUESTÕES RELEVANTES PARA OS JOVENS E DEMONSTRANDO A IMPORTÂNCIA DA ORGANIZAÇÃO COLETIVA NA COMUNIDADE ESCOLAR”

GABRIEL MATTOS, COORDENADOR

Como parte do processo de escolha, o Setor de Psicologia organizou debates entre os candidatos a representantes de turma do 6º e 7º anos do Ensino Fundamental. Nestes encontros, os alunos apresentaram suas ideias para melhorar o andamento das aulas, o convívio em sala, o conforto e para solucionar problemas. Os debates, mediados pela psicóloga Paloma Sá Carvalho, pelo coordenador do Ensino Fundamental Gabriel Mattos e pelo Supervisor de Convivência Rodolfo Cagliari, permitiram que cada candidato expressasse seu interesse em representar a turma.