



Niterói

Além dos muros da escola

EDUCAÇÃO CIDADÃ QUE MARCA OS 450 ANOS DE HISTÓRIA DA CIDADE SORRISO

O GayLussac tem orgulho de fazer parte dos 450 anos da história da cidade sorriso, deixando sua marca na educação das crianças niteroienses. Aqui, buscamos apresentar a cidade aos nossos alunos em trabalhos de campo, passeios e aprendizados que vão muito além dos muros da escola, tornando a interação com o local onde moram algo vivo e duradouro.

A potência DA EXPERIÊNCIA

Parte do nosso projeto pedagógico, o estudo do meio com trabalhos de campo permite aos nossos alunos irem do quarteirão à praça, do museu à praia, fazer trilhas ou correr no calçadão, integrando nossas crianças à história do local onde vivem. São inúmeros projetos, do GayLussac Jardim ao Ensino Médio que inserem os alunos na vida urbana de Niterói, seja em observações artísticas, pesquisas, visitas pedagógicas ou intervenções mais ativas como a limpeza de praias ou a ação direta de troca e partilha em instituições carentes.

É na interação de nossas crianças com a cidade de Niterói que elas exercem direitos

fundamentais de cidadania como conviver, expressar, brincar, participar, explorar e se conhecer. Acreditamos que o espaço é um terceiro educador e por isso envolver nossas crianças na rica experiência de vivenciar a cidade e seu território é fundamental.

Com projetos como o “Por Um Mundo Melhor” e o Índice de Valores Atitudinais Solidários, além de campanhas que envolvem toda a comunidade escolar, como a de arrecadação para um Natal Sem Fome e de sustentabilidade, com a coleta de tampinhas para a RioEcoPet, nossos alunos participam da vida da cidade de maneira direta, positiva e cidadã.

“SABER SOBRE O TERRITÓRIO TRAZ SENTIDO AO CONCEITO DE ESPAÇO GEOGRÁFICO QUE HABITAMOS E TAMBÉM CRIA UMA RELAÇÃO DE MEMÓRIA AFETIVA CRIANDO UMA FORTE CONSCIÊNCIA CIDADÃ. NÓS DEVEMOS CONHECER BEM NITERÓI E PARTICIPAR DE MODO ATIVO NAQUILO EM QUE PRECISAMOS MELHORAR E SUPERVALORIZAR TUDO QUE TEMOS DE INCRÍVEL EM NOSSA CIDADE”

LUIZA SASSI, DIREÇÃO GERAL



Parabéns, NITERÓI!

Aqui, o aniversário da cidade foi celebrado com uma exposição de fotos desse intenso contato da infância com a cidade, aquarelas pintadas pelos alunos com cenários urbanos, uma linha do tempo desenhada pelo 4º ano, além de um livro de versos tendo Niterói como protagonista – feito pelos alunos recém-alfabetizados do 1º ano em parceria com o Itinerário de Línguas da 1ª série do Ensino Médio.

No Jardim, dentro das comemorações dos 450 anos da cidade, as turmas do Grupo 4 receberam seus avós para uma tarde de memórias, fortalecendo os laços entre avós e netos. Além disso, em uma ação de responsabilidade social, os alunos da Escola Municipal Profª Maria Angela foram recebidos, no Teatro GayLussac, para assistir a peça sobre Joseph Louis Gay-Lussac, elaborada pela equipe do Alegretto.

A professora Andreia Ferreira, da 4T4, explica: “Os alunos embarcaram em um emocionante estudo sobre Niterói. Nossas aulas foram enriquecidas com visitas, assim mergulhamos na rica cultura local e observamos os elementos naturais que encantam a cidade”.

Aprendizado POSTO À PROVA

PARTICIPAÇÃO EM FEIRAS, OLÍMPIADAS E COMPETIÇÕES É UMA FORMA DE LEVAR NOSSOS ALUNOS ALÉM

Estamos muito orgulhosos! O projeto Tes-te Rápido de Afasia, das nossas alunas Giovanna Longo e Maria Clara Menezes, foi premiado na categoria ciências biológicas e saúde da 17ª Edição da FECTI – Feira de Ciência, Tecnologia e Inovação do Estado do Rio de Janeiro. O projeto, que tinha caráter interdisciplinar, foi orientado por Ricardo Viz, professor de Matemática e coorientado por Natalie Vlcek, professora de Língua Portuguesa.

A FECTI é considerada a maior feira de ciências voltada para a educação básica no estado e proporciona aos estudantes a oportunidade de apresentar pesquisas desenvolvidas em suas escolas. Essa participação é resultado de uma parceria com nossa Feira Steam, que convida representantes da FECTI para selecionar nossos melhores projetos. Além do projeto premiado, também marcou pre-



sença na feira o projeto Óculos Com Visão Computacional para Deficientes Visuais, idealizado pelos alunos Eduardo Lougon, Leonardo Tannus e Mateus Marcondes, orientado por Vitor Ferrari, instrutor da Steam e coorientado por Ricardo Viz e Sandro Costa, professores do Itinerário Steam.

De fato, a cada competição acadêmica, nossos alunos colocam à prova todo aprendizado e é possível constatar uma base sólida que tem como consequência resultados de



excelência em diversos níveis. São os frutos colhidos por uma prática quase artesanal de educação, que promove soluções individualizadas, personalizadas e se nega a oferecer um ensino padronizado e pasteurizado.

Parabéns aos nossos alunos e professores!

RESPONSABILIDADE SOCIAL



Por um mundo MELHOR PARA TODOS



POR UM MUNDO COM MAIS RESPONSABILIDADE SOCIAL



O Projeto “Por um mundo melhor” é um projeto permanente que envolve as turmas do Ensino Fundamental I em um exercício de participação cidadã no local onde vivem. A cada ano, as turmas escolhem uma instituição ou espaço para realizarem ações sociais, compartilhando e trocando experiências com diversos grupos. Com o objetivo de formar cidadãos mais conscientes, o projeto incentiva a responsabilidade social, ambiental, a solidariedade e a empatia.

Os alunos da 4ª Turma se envolveram em um projeto de doação de livros para a Biblio-

teca Popular Municipal Anísio Teixeira, no Campo de São Bento. As crianças também contaram histórias para as pessoas que passeavam pelo Campo. Já a 3ª Turma escolheu como tema “A secretaria do Clima e a escola amiga da bicicleta”. Durante o projeto, os alunos receberam a visita do Luciano Paes, secretário do Clima; realizaram um tour pelas ciclovias da cidade e visitaram a sede Niterói de Bicicleta, órgão municipal cicloviário.

Costume PARTY AND HALOWEEK

ABORDAGEM PROMOVE UMA EXPERIÊNCIA DE APRENDIZADO ENRIQUECEDORA E ENVOLVENTE

As turmas do Bilingue Lower e Middle vivenciaram atividades e brincadeiras que as aproximavam da cultura anglo-saxã e céltica, indo muito além da língua inglesa. Vestidos a caráter, os alunos experimentaram um cardápio temático e participaram de diversas atividades, como: “Pass the ghost”, contação de histórias, cineminhas e just dance. A programação é uma forma de expandir o capital cultural e o repertório linguístico dos alunos.

“Participar de um programa de imersão é o que garante um aprendizado amplo, natural e efetivo, que vai muito além de ‘aprender a falar um outro idioma’. O nosso objetivo também é formar cidadãos críticos e responsáveis que conhecem a história e cultura de outros países”, explica, a coordenadora Valéria Barros.



SAÚDE E ESPORTES



Culminâncias DO CCE

ARTE, SENSIBILIDADE E MUITO BEM-ESTAR NO CLUBE DE CULTURA E ESPORTES



Durante todo ano, o Clube de Cultura e Esportes oferece aos alunos, da Educação Infantil ao Ensino Fundamental, aulas de balé, teatro, ginástica rítmica e artística, capoeira, futsal e handebol. Os esportes fornecem além dos benefícios para a saúde, a melhora da coordenação motora e ensina sobre trabalho em equipe. Em celebração ao final de um ano de dedicação, as alunas do Teatro e Balé apresentaram o espetáculo “Pluf: o fantasma”; na Ginástica Rítmica

e Artística, tivemos a 9ª Copa de Ginásticas do CEE; já os alunos de Futsal e Handebol foram escalados para participar do Jen, Jogos Escolares de Niterói.

Nossas alunas da GR e GA receberam certificados, como uma forma de parabenizá-las pela dedicação. Na abertura, uma inspiração para o futuro: a apresentação da equipe que disputou a Gymnaestrada Amsterdã 2023, o festival de ginástica internacional que reúne participantes do mundo inteiro.

“O QUE MAIS ACHO POTENTE NO PROJETO É O FOCO QUE DAMOS AO PROCESSO. VER O ENVOLVIMENTO DA TURMA DESDE A IDEALIZAÇÃO DO PROJETO, PESQUISA POR REFERÊNCIAS, ENVOLVIMENTO NO UNIVERSO DA HISTÓRIA, CRIAÇÃO DE PROPOSTAS DE FIGURINO E DE CENÁRIO... ACREDITO QUE FORTALECE A POTÊNCIA DAS CRIANÇAS COMO CRIADORES EM UM ESPETÁCULO FEITO, NÃO SÓ PARA ELAS E PARA O PÚBLICO, MAS PRINCIPALMENTE POR ELAS! ISSO FAZ TODA DIFERENÇA NO RESULTADO FINAL”

RAPHAEL POMPEU, PROFESSOR DE TEATRO





Curiosos POR NATUREZA

INVESTIGAÇÃO E OBSERVAÇÃO SÃO UTILIZADAS COMO FERRAMENTAS DO PROJETO DO ENSINO FUNDAMENTAL



“O PROJETO CURIOSOS POR NATUREZA REÚNE E TORNA VISÍVEL AS PERGUNTAS FEITAS AO LONGO DO ANO PELOS ALUNOS. A MOSTRA QUE ENVOLVEU OBSERVAÇÃO, INTERPRETAÇÃO, PENSAMENTO CRÍTICO, EXPERIÊNCIA, CIÊNCIA E ARTE, TRAZ A PESQUISA PARA O CENTRO DOS ESTUDOS, REVELANDO O PROTAGONISMO DOS ALUNOS EM CADA DETALHE DO TRABALHO”

SIMONE ABREU, COORDENADORA PEDAGÓGICA DO G5 AO 2º ANO

Que tal ver o mundo com os olhos de curiosidade de uma criança? As famílias dos alunos do 2º ao 5º ano do Ensino Fundamental foram convidadas a viver essa experiência, que incluiu intervenções artísticas, teatro de sombras, quiz, danças folclóricas, coral e muito mais. As apresentações foram preparadas a partir dos temas escolhidos e investigados por cada turma no decorrer do ano, promovendo o protagonismo dos alunos no processo de aprendizagem.



Projeto BIOGRAFIAS

PROJETO DESPERTA A CURIOSIDADE PARA PERSONALIDADES MARCANTES NA NOSSA SOCIEDADE

Aprendendo para ensinar: essa é a premissa do Projeto Biografias, uma aula aberta que há seis anos impulsiona os alunos do 6º ano a exercitar métodos de pesquisa, linguagem oral e organização de ideias. Trata-se de um trabalho interdisciplinar que envolve Produção Textual, Língua Portuguesa, Inglês e Espanhola, com os professores Gustavo, Gláucia, Thaís e Érika. Neste ano tivemos os temas: “Aqueles que deixaram saudade...” na 6M1, “Letras, sons e cores” na 6M2, “Força Feminina” na 6M3, “Histórias de além-mar (refugiados)” na 6M4.

O projeto tem por objetivo desenvolver o conhecimento através de pesquisas das histórias de pessoas que lutaram por um mundo melhor e que são consideradas exemplos para as atuais e futuras gerações. Em uma sociedade voltada para o culto às celebridades, incentivado pela mídia, o conhecimento dessas histórias é de fundamental importância para a construção de cidadãos mais críticos, conscientes e criativos. Além disso, desenvolve a oralidade, como uma prática de linguagem.



“É UM MOMENTO MUITO EMOCIONANTE. É SURPREENDENTE, PORQUE A GENTE PODE VER O AMADURECIMENTO, O CRESCIMENTO E O GANHO COGNITIVO DOS NOSSOS FILHOS. ELE TAMBÉM ENSINA O CONCEITO DE ADMIRAÇÃO, RESPEITO PELAS PESSOAS QUE MUDARAM O RUMO DA HISTÓRIA”

GISELE CHADS, MÃE DA ALUNA VALENTINA, DA 6M3



Olhar DAS MINÚCIAS

CLUBE DE PESQUISA ESTIMULA A CURIOSIDADE E INVESTIGAÇÃO NOS PEQUENOS

Explorando temas que vão dos caminhos das águas ao espaço sideral, o Clube de Pesquisa é um projeto permanente do GayLussac Jardim que envolve os alunos em uma longa trajetória de aprofundamento do conhecimento em um tema de interesse da turma. Em novembro, as famílias foram convidadas para assistir a apresentações que revelam a riqueza e o olhar singular das crianças, destacando a capacidade única da infância de enxergar o mundo com sensibilidade e encantamento.

No Grupo 1, o destaque foi o espaço como terceiro educador, que potencializa a ação imaginativa dos bebês garantindo experiências de qualidade onde cada detalhe tem uma intenção: a escolha dos materiais, a organização e a disposição dos objetos de forma estética e atrativa, a segurança e o bem-estar, a liberdade dos movimentos, as possibilidades de exploração e escolhas.



“NO DECORRER DAS INVESTIGAÇÕES, INTERAÇÕES E EXPERIÊNCIAS VIVENCIADAS ATRAVÉS DO CLUBE DE PESQUISA, AS CRIANÇAS DESENVOLVEM SUAS ANÁLISES E TESTAM SUAS HIPÓTESES, APONTANDO PARA AS PROFESSORAS, SUAS CURIOSIDADES E OS CAMINHOS DAQUILO QUE É SIGNIFICANTE PARA ELAS. ASSIM O APRENDIZADO SE TORNA ÚNICO E INESQUECÍVEL!”

CHRISTIANE PEREIRA, COORDENADORA PEDAGÓGICA DO G1 AO G4



Monografia do 9º ANO

PROJETO DO 9º ANO PROMOVE MODELO DE AVALIAÇÃO ACADÊMICO

Com objetivo de incentivar os alunos à pesquisa acadêmica, há 16 anos nossa escola promove o Projeto Monografia. A iniciativa, que é uma velha conhecida dos universitários, consiste em escolher um tema, efetuar um recorte original, aprofundar a pesquisa, escolher uma metodologia, defender a ideia frente a uma banca.

Aqui a passagem do Ensino Fundamental 2 para o Ensino Médio é marcada por esse ritual que proporciona múltiplos benefícios para a formação acadêmica dos alunos. Os temas passam por diversas áreas do conhecimento, como Educação Física, Psicologia, Ciências, Letras e Música, além de temas cultural e socialmente relevantes.



“É NO PROJETO MONOGRAFIA QUE OS ALUNOS DO 9º ANO TÊM O PRIMEIRO CONTATO COM A PESQUISA CIENTÍFICA, ENTENDENDO O PROCESSO E AS NORMAS TÉCNICAS. AS MONOGRAFIAS FEITAS SÃO RESULTADO DE UMA SÉRIE DE PROJETOS DE PESQUISA QUE NOSSA ESCOLA PROMOVE DESDE O CEDO, COMO O CLUBE DE PESQUISA, O CURIOSOS POR NATUREZA, O CLUBE DE CIÊNCIAS OU O PROJETO BIOGRAFIA”

GABRIEL MATTOS, COORDENADOR PEDAGÓGICO DO 7º AO 9º ANO





Concerto MUSICAL

ARTE, CULTURA E
MUITA SENSIBILIDADE
NA APRESENTAÇÃO DE
FIM DE ANO

Todos os anos, os alunos do 2º ao 5º ano, com os professores de música Ítalo e Milena, organizam um concerto musical para celebrar o término do ano letivo. O evento proporcionou uma retrospectiva, abrangendo aprendizados que retomam o carnaval, o momento Unesco, o Arraiá, a Mostra de Talentos e o Curiosos por Natureza. Além disso, o projeto reve-



la o aprendizado de línguas com apresentações de músicas natalinas em Inglês e Espanhol. Durante o ano, o 2º ano se dedicou ao metalofone e o pandeiro foi o instrumento de estudo do 3º ano. Já o 4º ano se dedicou à flauta doce e o 5º ano à escaleta. O concerto revela o desenvolvimento de habilidades musicais e a ampliação do repertório.

O professor Ítalo compartilha: “A música é de fundamental importância na formação intelectual das crianças. Tem ligação direta com a matemática por ser uma ciência de tempo (ritmo) e espaço (alturas/notas), tem ligação direta com o português através dos versos e rimas, ligação direta com história e geografia na representatividade, no pertencimento, na cultura... além de tudo na formação do caráter e respeito mútuo onde indivíduos precisam ouvir, ser ouvidos e trabalhar em equipe para produzir música com excelência”.

Niterói EM CENA

CLUBE DE PESQUISA DO 1º ANO
CELEBRA AQUISIÇÃO DA LEITURA

No sábado, as turmas do 1º ano do Ensino Fundamental subiram ao palco do Teatro GayLussac para apresentar às suas famílias o resultado do Clube de Pesquisa Niterói em Cena. O tema foi eleito democraticamente pelas três turmas, que com curiosidade e entusiasmo investigaram a história da cidade sorriso desde a sua fundação.

Além de uma rica exposição de trabalhos na entrada, as turmas fizeram apresentações que contaram com dança, esquetes, muita música e quiz do Alegretto, com a participação da plateia. Os alunos leram seus versos registrados no livro “Niterói em Versos”; apresentaram um esquete sobre sustentabilidade, incentivando o uso de bicicletas no dia a dia; e elabora-



ram um quiz bilíngue demonstrando toda sua desenvoltura no inglês. No final das apresentações, os pequenos autores autografaram os

livros “Nós, os Autores” e presentearam os seus familiares.

A coordenadora Simone Abreu explica: “A apresentação do Clube de Pesquisa onde estão reunidos os trabalhos realizados ao longo do ano e o autógrafo do livro “Nós, os autores” – todo escrito e ilustrado pelos alunos – são eventos que revelam a intimidade dos nossos alunos com os textos e a descoberta da leitura e escrita”.

Projeto REDAÇÃO 2023

HÁ 20 ANOS, O PROJETO ESTIMULA A ESCRITA CRIATIVA E SENSÍVEL

Durante todo o ano, os alunos são incentivados a produzir textos como poemas e contos. Os melhores são publicadas no livro multilíngue em português, espanhol, inglês e mandarim – o “Em Palavras, En Palabras, In Words, 在语言” e, os autores são prestigiados pelos amigos e familiares na cerimônia de entrega do livro.

Desde a capa, os protagonistas são os alunos. A aluna Natália de Lacerda, da 2M1, ilustrou a capa durante as aulas do Itinerário de Línguas.



“A ARTE SE MISTURA COM A LITERATURA, ESTÁ TUDO RELACIONADO! FICO MUITO FELIZ EM SABER QUE A MINHA ARTE CONSEGUIU EXPRESSAR A FORMAÇÃO DAS PALAVRAS, DOS TEXTOS, DOS POEMAS”

NATÁLIA, ALUNA

“SEMPRE ME EMOCIONO QUANDO SEGURO O LIVRO NAS MÃOS. É A CULMINÂNCIA DE UMA TRAJETÓRIA DE ESCRITA QUE VAI AMADURECENDO DE ANO A ANO. E ESSE PROJETO ENGLOBA OUTROS DA ESCOLA COMO SOCIEDADE DOS POETAS VIVOS E O CLUBE DE LEITURA. ESTA PUBLICAÇÃO ANUAL DEMONSTRA O QUANTO A ESCOLA VALORIZA A LITERATURA E A ESCRITA”

KARLA FARIA, PROFESSORA E ORIENTADORA DE LÍNGUA PORTUGUESA



Tarde COM OS AVÓS

CONSTRUINDO
MEMÓRIAS DE
AFETO

Você sabia que 18% da população de Niterói é idosa? Pensando nisso e aliando a programação de comemorações dos 450 anos de Niterói, a Educação Infantil promoveu uma tarde com os avós nas turmas do Grupo 4. Um momento dedicado a eles que lembram, com carinho, das histórias, fotos e memórias.

A atividade, além de abordar sobre a demografia da cidade e as demandas que vêm com isso, promoveu o fortalecimento de laços entre os avós e os pequenos.

SUSTENTABILIDADE

Celebrate THE EARTH

PROJETO BILÍNGUE UNE FORÇAS EM LIMPEZA DAS PRAIAS DA CIDADE

Como parte das comemorações dos 450 anos de Niterói, as turmas do Bilíngue Lower participaram da atividade Clean Up Day, que fomenta o cuidado com o meio ambiente. Nesta dinâmica, os alunos foram até a praia de São Francisco para realizar uma limpeza do local, aprendendo a importância de preservar a natureza e o belo cenário da nossa cidade. Envolvidos em uma atividade sustentável e repleta de responsabilidade social, os alunos ajudaram a manter as praias limpas para todos.

A professora Luma Espindola, da turma New York, explica sobre a atividade “We came to

the beach today to celebrate Niterói Anniversary. Students from the 1st to the 4th grade picked up all the trash they found, such as plastic bottles, glasses and all kinds of stuff. Before going to the beach we talked about sustainability and the importance of taking care of Nature, we also discussed to find solutions to tackle mismanaged waste. It was really nice to put into practice everything we’ve been studying lately”.



“I LIKED IT SO MUCH BECAUSE WE HAD THE CHANCE TO CLEAN THE BEACH, AND IT WAS REALLY COOL”

BEATRIZ PALMA, ALUNA DA TURMA DUBLIN



Semana DE HUMANIDADES

AULAS DE CAMPO MARCAM A SEMANA DE HUMANIDADES

Em 2023, a II Semana de Humanidades colocou em pauta os 60 anos do discurso “I have a dream”, de Martin Luther King. Envolvendo os alunos no importante debate dos Direitos Humanos e Sociologia, foram oferecidas oficinas, palestras, exposições e corredores culturais.

Caís do Valongo e Museu da Imigração

Os alunos do 9º ano do Ensino Fundamental à 3ª série do Ensino Médio foram convidados à uma imersão histórica e cultural no Corredor Cultural ao Caís do Valongo, localizado no Centro Histórico do Rio de Janeiro. A aula-passeio tem o propósito de integrar os conhecimentos adquiridos nas aulas de História, Geografia e Sociologia e conectar a teoria com a prática da observação em campo. Já o 6º ano visitou o Museu da Imigração, na Ilha das Flores, aprofundando o aprendizado sobre refugiados e migrantes.

Visita ao Memorial do Holocausto

“Todas as histórias contadas aqui são reais”. A frase estampada na camisa dos educadores e nas paredes internas do Memorial do Holocausto, no Mirante do Pasmado, em Botafogo, acompanhou os alunos durante a visita guiada pelo educador do Museu, Gabriel. Como parte da Semana de Humanidades as turmas do 6º ao 8º ano do Ensino Fundamental foram envolvidas no Corredor Cultural ao Museu do Holocausto, acompanhados de professores e auxiliares da escola.

“CONSEGUI APROFUNDAR MAIS SOBRE QUAIS PESSOAS ERAM PERSEGUIDAS PELO REGIME NAZISTA, NÃO ERAM APENAS OS JUDEUS. GOSTEI MUITO DA EXPOSIÇÃO SER INTERATIVA, DAVA PARA APRENDER MEXENDO E EXPLORANDO”

VALENTINA, 6M3

5º Festival DE CURTAS DO GAYLUSSAC



Em um tempo em que o consumo de conteúdos audiovisuais aumenta cada vez mais, a nossa escola se apropriou desta ferramenta de comunicação em prol da formação acadêmica e cidadã dos nossos alunos. Os alunos da 1ª série do Ensino Médio são convidados a embarcar no mundo audiovisual por meio de um projeto interdisciplinar. Dia 08 de novembro as famílias foram convidadas a prestigiar o resultado de muito esforço e criatividade.

Em 2023, o tema foi “Temas contemporâneos que afetam a vida humana em escala local, regional e global”. Os curtas foram avaliados por jurados externos com expertise no mundo cinematográfico: Victor De Wolf, diretor do MAC Niterói; Sérgio Lobato, diretor de séries de TV, pesquisador e antropólogo da Tv NatGeo e Geraldo Pereira, doutor em Cinema e Educação UFRJ, coordenador de festivais de vídeos on-line voltados à produção audiovisual de estudantes da Educação Básica no Brasil.

Natalie Vlcek, professora de Língua Portuguesa e orientadora do Festival, observa: “Ao longo desses 5 anos, o projeto Curtas manteve três pilares fundamentais para o Ensino Médio: o uso saudável e produtivo das telas, a construção da autoria e a habilidade de desenvolver produtos através de parcerias”.

Parabéns às estrelas do nosso Festival:

- **Fotografia:** HYPOCRITE – Lucas Schneider, Luisa Güntert, Bernardo Soares e Luís André Minnemann
- **Menção honrosa:** ACHO QUE AINDA TEMOS TEMPO – Joana Neto, Tomás Gama, Isabela Robadey e Luisa Frota
- **Produção:** ConTRoL – Marcos Carvalho, Gabriel Salzmänn, Leonardo Tannus e Eduardo Lougon
- **Roteiro:** A ARTE DO ENVELHECER – Maria Clara Nolasco, Pedro Escobar, Davi Miranda e Laura Taboada



FIQUE LIGADO



Boas férias!

É tempo de recarregar as energias para iniciar um novo ano! Até ano que vem!

Volta às aulas!

No dia 5 de fevereiro, aguardamos os nossos alunos para iniciarmos mais um ano letivo!



Rua Maria Caldas, 35, São Francisco, Niterói – RJ – 24.365-050 • Tel.: 2612-4000 • e-mail: listajornalismo@gaylussac.com.br • EDITOR: Priscila Aquino (MTB 28.761) • REDAÇÃO: Priscila Aquino, Larissa Santos e Gabriella Oliveira (estagiárias de jornalismo) • REVISÃO: Perla Faillace • PROJETO GRÁFICO: Orkestra • DIAGRAMAÇÃO E FINALIZAÇÃO: Geraldo Machado • FOTOGRAFIA: Geovana Landgraf • Publicação Dirigida

