

**PROGRAMA PARA O PRP 01 – 2023**  
**7º ano do Ensino Fundamental**

**Ciências**

**CONTEÚDO:**

**1ª prova (49,0 pontos)**

**I. Ecossistemas terrestres**

- Sistema de classificação de Lineu;
- Níveis de classificação;
- Nomenclatura binomial;
- Reinos dos seres vivos;
- Tipos de células;
- Seres unicelulares e pluricelulares;
- Procariotos e eucariotos;
- Autotróficos e heterotróficos.

**2ª prova (50,0 pontos)**

**II. Classificação dos seres vivos**

- Sistema de classificação de Lineu;
- Níveis de classificação;
- Nomenclatura binomial;
- Os reinos de seres vivos.

**III. Clima e biomas**

- Mata Atlântica;
- Floresta Amazônica;
- Pampas e Cerrado;
- Caatinga e Pantanal;
- Mata das araucárias e Mata dos Cocais.

**IV. Condições de Saúde**

- Indicadores sociais e econômicos;
- Mortalidade infantil;
- Expectativa de vida;
- Escolaridade e Analfabetismo;
- Saneamento básico;
- IDH;
- Discriminação.

**COMO ESTUDAR**

- Livro, resumos no caderno, folhas digitadas, refazer os exercícios avaliados, o teste e a AFE.

**História**

**CONTEÚDOS**

- Peste bubônica;
- Renascimento;
- Centralização política na Europa;
- Renascimento científico;
- A Reforma Protestante.

**ROTEIRO DE ESTUDO**

- O contexto social da Europa à época da grande epidemia de Negra na Europa, no século XIV;
- As consequências da epidemia para o continente europeu;
- As expressões artísticas produzidas durante a epidemia;
- O processo de formação do Estado Moderno;
- A importância desse processo para a burguesia;
- A relação dos grupos sociais com a centralização monárquica;
- As características de um Estado Moderno;

- O conceito de Renascimento e o significado dessa expressão;
- A crítica atual ao nome "Renascimento";
- As características do Renascimento e do Humanismo;
- O conceito de universalismo;
- As características da arte renascentista;
- As diferenças entre a arte medieval e a arte renascentista;
- As características do renascimento científico;
- As teorias heliocêntrica e geocêntrica.
- Os antecedentes da Reforma Protestante;
- As críticas de Martinho Lutero à Igreja;
- As características do Luteranismo.

#### **ONDE ESTUDAR?**

- Cópias no caderno;
- Arquivos em PDF publicados no Teams;
- Livro didático: Unidade 1 (tema 1, 2), páginas 21, 22; Unidade 2 (temas 1, 2);
- Exercícios feitos no *forms*, no Teams.

#### **COMO ESTUDAR?**

- Refazer os exercícios de revisão;
- Refazer TSE e AFE;
- Leitura do livro e do material copiado no caderno;
- Participar dos encontros de "tira-dúvidas".

#### **1ª Prova (49,0 pontos)**

- Peste bubônica;
- Renascimento cultural.

#### **2ª Prova (50,0 pontos)**

- Centralização política na Europa;
- Renascimento científico;
- Reforma Protestante.

---

### **Língua Inglesa**

#### **CONTEÚDO**

- Vocabulário relativo a Starter Unit, Unit 1 e Unit 2;
- Verbo TO HAVE + GOT e flexões;
- Verbo TO BE;
- There is / There are – Some / any;
- Presente Simples (formas afirmativa, negativa e interrogativa);
- Advérbios de frequência e sua ordem na frase (always, often, sometimes, never...);
- Possessive 's;
- Possessive adjectives;
- Datas (como escrevê-las - números ordinais);
- Present Continuous (formas afirmativa, negativa e interrogativa);
- Present Continuous X Simple Present;
- Artigos - A / The;
- -ing / -ed Adjectives.

#### **COMO ESTUDAR:**

- Caderno;
- Wider World 2 Students' Book;
- Wider World 2 Workbook;
- Refazer o TSE, a AFE e o exercício on-line (página da coordenação);
- Essencial Grammar in Use;
- Exercícios complementares para revisão.

#### **1ª prova (49,0 pontos)**

- Vocabulário relativo a: Starter Unit e Unit 1;
- Leitura e interpretação de texto;
- Verbo TO HAVE + GOT e flexões;
- Verbo TO BE;
- There is / There are – Some / any;
- Presente Simples (formas afirmativa, negativa e interrogativa);
- Advérbios de frequência e sua ordem na frase (always, often, sometimes, never...);

- Possessive 's;
- Possessive adjectives;
- Datas (como escrevê-las - números ordinais).

## 2ª prova (50,0 pontos)

- Vocabulário da Unidade 1 e Unidade 2;
- Leitura e interpretação de texto;
- Presente simples (formas afirmativa, negativa e interrogativa);
- Advérbios de frequência e sua ordem na frase (always, often, sometimes, never...);
- Artigos - A / The;
- Present Continuous;
- Present Simple X Present Continuous;
- -ing / -ed Adjectives.

---

## Língua Espanhola

### CONTEÚDO

- **Unidade 1**

### COMO ESTUDAR

- Lendo e interpretando os textos da Unidade 1 identificando e ampliando o vocabulário e a gramática relacionados ao tema;
- Resolvendo os exercícios do livro texto, do livro de exercícios e das eventuais folhas de atividades complementares distribuídas em sala de aula assim como revendo os slides publicados no Teams;
- Ouvindo as faixas ou vendo os vídeos que acompanham o material didático para realizar ou revisar as atividades propostas;
- Realizando as atividades de escrita (exercícios propostos do livro, exercícios online e atividades propostas nos slides e links na página da professora) com atenção ao vocabulário, ortografia e estruturas aprendidas para evitar erros comuns aos falantes de português;
- Acessando a página do professor no Teams para consultar e rever conteúdos, atividades e correções disponibilizados;
- Consultando e analisando o apêndice gramatical do livro-texto.

## 1ª prova (49,0 pontos)

### UNIDAD 1

- Hablar de acciones cotidianas y del tiempo libre
- Expresar frecuencia de las acciones
- Hablar de gustos y preferencias
- Valorar positiva y negativamente
- Hablar sobre los motivos de hacer algo
- Verbos regulares y verbos reflexivos en el Presente de Indicativo

## 2ª prova (50,0 pontos)

### UNIDAD 1

- Hablar de acciones cotidianas y del tiempo libre
- Expresar frecuencia de las acciones
- Hablar de gustos y preferencias
- Valorar positiva y negativamente
- Hablar sobre los motivos de hacer algo
- Verbos regulares e irregulares y verbos reflexivos en el Presente de Indicativo

---

## Produção Textual

### CONTEÚDOS:

- Poema;
- Figuras de linguagem, narrativa, sentido conotativo e denotativo

### COMO ESTUDAR:

- Caderno;
- Material trabalhado em sala;
- Apoema;
- Refazer as folhas de exercícios, a AFE e o exercício *on-line* (página da coordenação);
- Fazer (ou refazer) a avaliação de 2ª chamada.

### 1ª prova (49,0 pontos)

- Poema e seus elementos;
- Versificação;
- Métrica;
- Rima;
- Características do soneto
- Interpretação;
- Vocabulário.

### 2ª prova (50,0 pontos)

- Gênero narrativo;
- Conto;
- Interpretação;
- Vocabulário.
- Figuras de linguagem
- Sentido conotativo e denotativo

---

## Pensamento Computacional

### CONTEÚDOS:

- Classes de variáveis;
- Operadores aritméticos;
- Operadores relacionais;
- Estruturas condicionais.

### COMO ESTUDAR

- Caderno;
- Lista de Exercícios;
- Refazer provas anteriores.

### 1ª Prova (38,5 pontos)

- Classes de variáveis;
- print e input; - .title( ), .upper( ), .capitalize( ), .lower( ).

### 2ª Prova (38,5 pontos)

- Classes de variáveis;
- print e input;
- Bool e operadores lógicos;
- if e else.

---

## Mandarin

### CONTEÚDOS:

#### Traços básicos e traços extras.

- Os tons;
- O ano novo chinês;
- Alfabeto chinês
- Frases: wo keyi qù cèsuó ma? Wo keyi qù he shui ma?

### COMO ESTUDAR:

- Caderno;
- Folhas referentes ao livro Easy Steps to Chinese.

### 1ª prova (38,0 pontos)

#### Traços básicos e traços extras.

- Os tons;
- O ano novo chinês.

### 2ª prova (39,0 pontos)

- Alfabeto chinês;
- Frases: wo keyi qù cèsuó ma ? Wo keyi qù he shui ma?

### Conteúdos

- Unidade 1 - TERRITÓRIO BRASILEIRO
- Unidade 5 – DINÂMICAS DA NATUREZA NO BRASIL (capítulos 4 e 5)

### ONDE ESTUDAR?

- Slides como orientação;
- Matéria anotada, leitura do livro, exercícios de casa e extras.

### COMO ESTUDAR?

- Refazer os exercícios de revisão;
- Refazer TSE e AFE;
- Leitura do livro e do material copiado no caderno;
- Participar dos encontros de "tira-dúvidas".

### 1ª Prova (49,0 pontos)

- Localização do Brasil no mundo (regionalização em continentes, zona intertropical, hemisférios);
- Extensão territorial do Brasil e os pontos extremos;
- Extensão longitudinal e latitudinal (lembrar das linhas imaginárias);
- As fronteiras brasileiras – conceitos de divisa, fronteira e limites;
- Posição no globo;
- O estado brasileiro;
- Os três poderes, os respectivos cargos e funções;
- Os estados da federação – diferenciação entre unidades da federação e estados;
- Disparidades estaduais;
- Formação dos estados brasileiros;
- Processo de ocupação do território brasileiro e suas configurações ao longo do tempo.

### 2ª Prova (50,0 pontos)

- O Brasil na América;
- A divisão do território em regiões;
  - As regionalizações do Brasil: as regionalizações do IBGE; as regiões geoeconômicas (Pedro Geiger);
  - Clima no Brasil (fatores - latitude, altitudes, relevo, correntes marítimas, massas de ar);
  - Tipos de clima do Brasil (atenção para a análise dos climogramas);
  - Vegetação no Brasil (formações vegetais, devastação da vegetação).

---

### Direitos Humanos e Salvaguarda

### ONDE ESTUDAR?

- Slides como orientação;
- Matéria anotada, PPT, exercícios de casa e extras.

### COMO ESTUDAR?

- Refazer os exercícios de revisão;
- Refazer AFE;
- Leitura do material copiado no caderno;
- Participar dos encontros de "tira-dúvidas".

### 1ª Prova (49,0 pontos)

- Democracia grega;
- Eupátridas;
- Democracia brasileira;
- Governo;
- Eleições;
- Partidos Políticos.

### 2ª Prova (50,0 pontos)

- Democracia;
- Eleitores;
- Agenda 2030;
- 17 ODS;
- 5 Ps e 5Rs.

FM/2126/DOCUMENTOS/PROGRAMAS PARA O PRP 01/PROGRAMA PARA PRP 01 – 7o ANO - 2022.DOC