

**PROGRAMA PARA O PRP 02 – 2022**  
**7º ano do Ensino Fundamental**

**Caso haja alguma alteração, o professor comunicará a todos (em sala de aula), em tempo hábil.**

**Língua Inglesa**

**CONTEÚDO:**

**1ª prova - Valor: 63,0**

**Unit 3 – ANIMAL MAGIC**

- Vocabulary;
- Simple Past: verb to be, regular and irregular verbs (affirmative, negative and interrogative forms);
- Personality Adjectives (adventurous, aggressive, forgetful, etc.);
- "Word Friends": verb + prepositions (after, for, to and with).

**2ª prova - Valor: 63,0**

**Unit 4 – NEW TECHNOLOGY**

- Vocabulary;
- Simple Past: verb to be, regular and irregular verbs (affirmative, negative and interrogative forms);
- Apologising, accepting and not accepting apologies (**UNIT 3**).

**ONDE ESTUDAR?**

- Anotações no caderno / livro;
- EGU;
- Livro didático;
- Exercícios extras.

**COMO ESTUDAR?**

- Refazer os exercícios de revisão;
- Refazer TSE e AFE;
- Leitura do livro e do material copiado no caderno;
- Participar dos encontros de "tira-dúvidas".

**Ciências**

**CONTEÚDOS:**

**1ª prova - Valor: 63,0**

**Capítulo 4 - UNIDADE B**

- **FUNGOS**
  - Tipos de fungos;
  - Os fungos e o ser humano.

## Capítulo 5 - UNIDADE B

### ANIMAIS INVERTEBRADOS

- Poríferos;
- Cnidários;
- Platelmintos - Nematódeos e Anelídeos;
- Moluscos;
- Artrópodes (insetos, aracnídeos e crustáceos);
- Equinodermos.

**2<sup>a</sup> prova - Valor: 63,0**

## Capítulo 7 - UNIDADE C

### VERTEBRADOS

- A coluna vertebral;
- Diversidade de vertebrados;
- Reprodução sexuada;
- Fecundação interna ou externa;
- Peixes, Anfíbios e repteis (Características principais de cada classe).

## Capítulo 8 - UNIDADE C

- Aves e Mamíferos (Características principais de cada classe).

### COMO ESTUDAR

- Livro;
- Caderno;
- Refazer TESTES, AFE, EXERCÍCIO EM SALA E DE CASA;
- Atividade on-line na página do professor;
- Rever os resumos feitos no caderno, atividades digitadas de revisão e PowerPoint no Teams, em material de aula.

---

## Geografia

### CONTEÚDO:

**1<sup>a</sup> prova - Valor: 63,0**

- **Unidade 3** – Dinâmicas da população brasileira;
- **Unidade 4** – População: diversidade e desigualdade – página 96 até 113;
  - População absoluta e população relativa;
  - Distribuição da população pelo território brasileiro; população rural e população urbana;
  - Crescimento da população;
  - Crescimento vegetativo;
  - Fecundidade em queda;
  - Expectativa de vida;
  - Envelhecimento da população;
  - As mulheres vivem mais;
  - Distribuição etária;
  - Pirâmides etárias;
  - Grupos étnicos, população negra, racismo no Brasil.

**2<sup>a</sup> prova - Valor: 63,0**

- **Unidade 4** – População: diversidade e desigualdade – página 114 até 123;
  - Os imigrantes, imigração nos dias atuais, xenofobia;
  - Livro páginas 60 e 61 (fluxos populacionais) – migrações internas;

- **Unidade 6** – Campo: produção, terra e trabalho – página 160 até 187;
  - Todos os tópicos dentro dessas páginas incluindo – Revolução verde;
    - Transgênicos;
    - Fronteira agrícola.

## ONDE ESTUDAR?

- Cópias no caderno;
- Livro didático
- Exercícios feitos na etapa.

## COMO ESTUDAR?

- Refazer os exercícios de revisão;
- Refazer TSE e AFE;
- Leitura do livro e do material copiado no caderno;
- Participar dos encontros de "tira-dúvidas".

---

## Espanhol

### CONTEÚDOS:

#### 1<sup>a</sup> prova - Valor: 63,0

##### Unidade 2

- Expressar obrigação, fazer recomendações e conselhos: *Hay que, tener que, deber + infinitivo*;
- Expressar planos e intenções: *Ir a + infinitivo*;
- Falar do tempo atmosférico: Vocabulário sobre o tempo atmosférico e as estações; ropa de inverno;
- Acentuação: diacrítica.

#### 2<sup>a</sup> prova - Valor: 63,0

##### Unidade 3

- Falar de ações terminadas em um passado recente: *Morfologia e uso do Pretérito Perfecto Regular e Irregular*;
- Falar de pose: *pronomes e adjetivos possesivos pospostos*;
- Acentuação: *diacrítica e palavras paroxítonas (llanas/graves)*.

### COMO ESTUDAR:

- Lendo e interpretando os textos das Unidades 2 e 3, identificando e ampliando o vocabulário e a gramática relacionados ao tema;
- Resolvendo os exercícios do livro-texto, do livro de exercícios e revendo os slides e vídeos publicados na página da professora no Teams e anotações feitas no caderno;
- Ouvindo as faixas de áudio que acompanha o material didático para realizar ou revisar as atividades propostas;
- Realizando as atividades de escrita (exercícios on-line e atividades propostas nos slides e links na página da professora) com atenção ao vocabulário, ortografia e estruturas aprendidas para evitar erros comuns aos falantes de português;
- Acessando periodicamente a página do professor no Teams/Arquivos/Material de aula para consultar e rever conteúdos, atividades e correções disponibilizados;
- Consultando e analisando o apêndice gramatical do livro-texto.

## CONTEÚDO:

### 1<sup>a</sup> prova - Valor: 63,0

- Conto de terror;
- Elementos da narrativa;
- Narrador e foco narrativo;
- Tipos de discurso;
- Verossimilhança narrativa;
- Interpretação e vocabulário.

### 2<sup>a</sup> prova - Valor: 63,0

- Poema;
- Eu lírico e interlocutor;
- Linguagem conotativa e denotativa;
- Estrutura (estrofe, verso, rima métrica);
- Interpretação e vocabulário.

## ONDE ESTUDAR? (VEJA O EXEMPLO ABAIXO)

- Cópias no caderno;
- Apoema;
- Exercícios.

## COMO ESTUDAR? (VEJA O EXEMPLO ABAIXO)

- Refazer os exercícios de revisão;
- Refazer TSE e AFE;
- Leitura do livro e do material copiado no caderno;
- Participar dos encontros de "tira-dúvidas".

## CONTEÚDO:

### 1<sup>a</sup> prova - Valor: 63,0

- Contrarreforma Católica;
- Absolutismo / Mercantilismo.

### 2<sup>a</sup> prova - Valor: 63,0

- Povos Pré-hispânicos;
- Expansão marítima;
- Destrução dos impérios Inca e Asteca.

## ONDE ESTUDAR?

- Livro Didático: - Unidade 1 - tema 3;  
- Unidade 2 - tema 4;  
- Unidade 3 - temas 1, 2, 3;  
- Unidade 4 - temas 1, 2.
- Cópias no caderno;
- Exercícios realizados;
- Listas de revisão;
- Arquivos em PDF publicados no Teams.

## COMO ESTUDAR?

- Refazer os exercícios de revisão;
- Refazer TSE e AFE;
- Leitura do livro e do material copiado no caderno;
- Participar dos encontros de "tira-dúvidas".

---

## Pensamento Computacional

### CONTEÚDO:

#### 1<sup>a</sup> prova - Valor: 49,0

- Classes de variáveis, if, elif e eles, .Tite( ), . upper( ) e . lower( ), Equações boleanas.

#### 2<sup>a</sup> prova - Valor: 49,0

- Conteúdos da prova 1;
- Loops - while, for;
- print e input.

### ONDE ESTUDAR?

- Listas de exercícios on-line, no Teams, em arquivos e todas as tarefas que foram devolvidas, inclusive testes e provas;
- Refazendo exercícios, TSTs, AFe, Ecas.

---

## Mandarim

### CONTEÚDO:

#### 1<sup>a</sup> prova - Valor: 49,0

##### Unit 1 – NÚMEROS

- Números em pin yin;
- Números em ideogramas.

#### 2<sup>a</sup> prova - Valor: 49,0

##### Unit 2 – NÚMEROS

- Regra da escrita dos ideogramas;
- A arte da caligrafia chinesa.

### ONDE ESTUDAR?

- Anotações no caderno;
- Folhas entregues;
- Exercícios extras no caderno.

## COMO ESTUDAR?

- Refazer os exercícios de revisão;
- Refazer AFE;
- Leitura do material copiado no caderno;
- Participar dos encontros de "tira-dúvidas".