

**PROGRAMA PARA O PRP 02 - 2022****6º ano do Ensino Fundamental**

---

**Produção Textual****CONTEÚDOS:**

- O texto narrativo e seus elementos essenciais;
- Gêneros narrativos: biografia, autobiografia e relato de experiência pessoal;
- O uso da vírgula e suas regras gerais.

**COMO ESTUDAR**

- Caderno;
- Pasta-arquivo;
- Refazer o TSE, a AFE e os exercícios *on-line* (página da coordenação);
- Fazer (ou refazer) a avaliação de 2ª chamada.

**1ª Prova - Valor: 63,0**

- Elementos básicos da narrativa;
- Biografia e nota biográfica;
- Autobiografia;
- Uso da vírgula.

**2ª Prova - Valor: 63,0**

- Biografia e autobiografia;
- Relato de experiência pessoal;
- Uso da vírgula.

---

**Língua Inglesa****CONTEÚDOS****1ª Prova - Valor: 63,0****Module 03 (pages 34-41):**

- Talk about daily routines;
- Present simple (affirmative, negative and questions);
- Talk about likes and dislikes;
- Write about a daily routine.
- Feelings

**2ª Prova - Valor: 63,0****Module 04 (pages 46-53):**

- Talk about classroom objects and school subjects;
- Use the present continuous to talk about things happening now;
- Present simple x Present continuous;
- Prepositions of place to describe position.

**Module 05 (pages 58-65):**

- Talk about types of music and musical instruments.

## CONTEÚDO

- Unidades 2 e 3.

### 1ª Prova - Valor: 63,0 - Unidades 2

#### Gramática:

- Los colores;
- La casa y los muebles;
- Género y número de sustantivos y adjetivos;
- Verbos regulares terminados em -ar, -er e ir;
- Verbo estar.

### 2ª Prova - Valor: 63,0 - Unidade 3

#### Gramática:

- Familia;
- Descripción física y de carácter;
- Estado físico y de ánimo;
- Prendas de vestir;
- Verbos regulares terminados em -ar, -er e ir
- Verbo ser y tener
- Adjetivos demostrativos y posesivos.

## ¿CÓMO ESTUDIAR?

- Lendo e interpretando os textos das Unidades 2 e 3, identificando e ampliando o vocabulário e a gramática relacionados ao tema;
- Resolvendo os exercícios do livro-texto, do livro de exercícios e revendo os slides e vídeos publicados na página da professora no TEAMS e anotações feitas no caderno;
- Ouvindo as faixas que acompanham o material didático para realizar ou revisar as atividades propostas;
- Realizando as atividades de escrita (exercícios on-line e atividades propostas nos slides e links na página da professora) com atenção ao vocabulário, ortografia e estruturas aprendidas para evitar erros comuns aos falantes de português;
- Acessando periodicamente a página do professor no TEAMS para consultar e rever conteúdos, atividades e correções disponibilizados;
- Consultando e analisando o apêndice gramatical do livro-texto.

---

## História

## CONTEÚDO

### 1ª Prova - Valor: 63,0

#### **Mesopotâmia e Egito;**

- **Mesopotâmia:** Uma terra entre rios:
  - A região do Crescente Fértil e o sistema de cheias;
  - O politeísmo;
  - As descobertas, heranças e invenções;
  - A forma de governo: a teocracia.

- **Egito**: uma dádiva do Nilo?
  - Dos nomos à Unificação do Reino;
  - O Alto e o Baixo Egito;
  - A teocracia;
  - A fertilidade do Nilo;
  - As heranças e descobertas.

## **2ª Prova - Valor: 63,0**

### **Grécia e Roma;**

- **Grécia**:
  - A pólis de Atenas e a democracia;
  - A pólis de Esparta e a Oligarquia;
  - A Guerra do Peloponeso;
  - A cultura grega e o politeísmo.
- **Roma**:
  - As fases históricas de Roma;
  - A expansão territorial;
  - O aumento do escravismo;
  - As conquistas da plebe;
  - A política do pão e circo;
  - A Reforma Agrária e os irmãos Graco;

## **COMO ESTUDAR**

- Estudar pelo caderno e pelos capítulos correspondentes do livro;
- Fazer resumos;
- Fazer o exercício on-line.

---

## **Geografia**

## **CONTEÚDO**

- O planeta terra e a crosta terrestre
- Formação e modelagem do relevo terrestre
- Atmosfera

## **1ª Prova - Valor: 63,0**

- Recursos naturais renováveis e não renováveis;
- Rochas magmáticas e sedimentares;
- Sistemas da Terra;
- Camadas internas da Terra;
- Teoria da Deriva Continental;
- Placas tectônicas;
- Como as placas se movimentam;
- Movimentos convergente (obducção e subducção) e divergente;
- Tsunami;
- Vulcões;
- Relevo;
- Montanhas.

## **Unidade 4; Unidade 5 (páginas 124 até 137)**

## **2ª Prova - Valor: 63,0**

- Erosão pluvial e fluvial;
- Deslizamento de terra: causas e consequências;
- Solo: fatores que influenciam na sua formação; horizontes;
- Desertificação;
- Correntes quentes e frias;
- Climograma;
- Zonas terrestres;
- Fatores climáticos: maritimidade, continentalidade, altitude, latitude;
- Tipos de massas de ar.

**Unidade 5 (capítulos 1- apenas páginas 138 e 139; 2, 3 e 4); Unidade 7 (capítulo 1)**

### **COMO ESTUDAR:**

- Caderno;
- Livro "Para Viver Juntos";
- Refazer o TSE, a AFE e o exercício *on-line* (página da coordenação).

**Ciências**

### **CONTEÚDO:**

#### **1- NÍVEIS DE ORGANIZAÇÃO DO CORPO HUMANO**

##### **Capítulo 4 - Unidade B**

- Célula - tecido - órgão sistema - corpo humano;
- Seres uni e pluricelulares;
- Estrutura de uma célula animal e vegetal (noções básicas).

##### **Capítulo 5: Ossos e músculos**

#### **2- SISTEMA NERVOSO**

##### **Capítulo 7: Sistema Nervoso**

- Atos voluntários e atos reflexos;
- Neurônios, suas partes e funções;
- SNP e SNC;
- Riscos à medula espinal;
- Sinapse;
- Drogas.

## **1ª Prova - Valor: 63,0**

#### **Capítulo 4 - NÍVEIS DE ORGANIZAÇÃO DO CORPO HUMANO**

- Célula - tecido - órgão sistema - corpo humano;
- Seres uni e pluricelulares;
- Estrutura de uma célula animal e vegetal (noções básicas).

##### **Capítulo 5: Ossos e músculos**

## **2ª prova: Valor: 63,0**

##### **Capítulo 5: Ossos e músculos**

##### **Capítulo 7: Sistema Nervoso**

- Atos voluntários e atos reflexos;
- Neurônios, suas partes e funções;
- SNP e SNC;

- Riscos à medula espinal
- Sinapse;
- Drogas.

## **COMO ESTUDAR**

- Livro;
- Caderno;
- Refazer TESTES, AFE, EXERCÍCIO EM SALA E DE CASA;
- Atividade on-line na página do professor;
- Rever os resumos feitos no caderno, atividades digitadas de revisão e PowerPoint no Teams, e material de aula.