

PROGRAMA PARA O PRP 01 – 2022
7º ano do Ensino Fundamental

Ciências

CONTEÚDO:

1ª prova (49,0 pontos)

I. Biodiversidade

- Sistema de classificação de Lineu;
- Níveis de classificação;
- Nomenclatura binomial;
- Reinos dos seres vivos.

II. A célula

- Teoria celular;
- Tipos de células;
- Seres unicelulares e pluricelulares;
- Procariontes e eucariontes.

III. Características dos seres vivos

- Nutrição;
- Respiração.

2ª prova (50,0 pontos)

IV. Classificação dos seres vivos

- Sistema de classificação de Lineu;
- Níveis de classificação;
- Nomenclatura binomial;
- Os reinos de seres vivos.

V. Os vírus

- Características principais;
- Reprodução;
- Vacina e vírus;
- Reino Monera.

COMO ESTUDAR

- Livro, resumos no caderno, folhas digitadas, refazer os exercícios avaliados, o teste e a AFE.

História

CONTEÚDOS

- Peste bubônica;
- Renascimento.
- Centralização política na Europa
- Renascimento científico
- A Reforma Protestante

ROTEIRO DE ESTUDO

- O contexto social da Europa à época da grande epidemia de Negra na Europa, no século XIV.
- As consequências da epidemia para o continente europeu.
- As expressões artísticas produzidas durante a epidemia.
- O processo de formação do Estado Moderno;
- A importância desse processo para a burguesia;
- A relação dos grupos sociais com a centralização monárquica;
- As características de um Estado Moderno;
- O conceito de Renascimento e o significado dessa expressão;
- A crítica atual ao nome “Renascimento”;
- As características do Renascimento e do Humanismo;
- O conceito de universalismo;

- As características da arte renascentista;
- As diferenças entre a arte medieval e a arte renascentista;
- As características do renascimento científico;
- As teorias heliocêntrica e geocêntrica.
- Os antecedentes da Reforma Protestante;
- As críticas de Martinho Lutero à Igreja;
- As características do Luteranismo.

ONDE ESTUDAR?

- Cópias no caderno;
- Arquivos em PDF publicados no Teams;
- Livro didático: Unidade 1 (tema 1, 2), páginas 21, 22; Unidade 2 (temas 1, 2);
- Exercícios feitos no *forms*, no Teams.

COMO ESTUDAR?

- Refazer os exercícios de revisão;
- Refazer TSE e AFE;
- Leitura do livro e do material copiado no caderno;
- Participar dos encontros de "tira-dúvidas".

1^a Prova (49,0 pontos)

- Peste bubônica
- Renascimento cultural

2^a Prova (50,0 pontos)

- Centralização política na Europa;
- Renascimento científico
- Reforma Protestante

Língua Inglesa

CONTEÚDO

- Vocabulário relativo a Starter Unit, Unit 1 e Unit 2 (p. 22, 24, 25 and 26);
- Verbo TO HAVE + GOT e flexões;
- Verbo TO BE;
- There is / There are – Some / any;
- Presente Simples (formas afirmativa, negativa e interrogativa);
- Advérbios de frequência e sua ordem na frase (always, often, sometimes, never...);
- Possessive 's;
- Possessive adjectives;
- Datas (como escrevê-las - números ordinais);
- Present Continuous (formas afirmativa, negativa e interrogativa);
- Present Continuous X Simple Present;
- Artigos - A / The;
- -ing / -ed Adjectives.

COMO ESTUDAR:

- Caderno;
- Wider World 2 Students' Book;
- Wider World 2 Workbook;
- Refazer o TSE, a AFE e o exercício on-line (página da coordenação);
- Essencial Grammar in Use;
- Exercícios complementares para revisão.

1^a prova (49,0 pontos)

- Vocabulário relativo a: Starter Unit e Unit 1;
- Leitura e interpretação de texto;
- Verbo TO HAVE + GOT e flexões;
- Verbo TO BE;
- There is / There are – Some / any;
- Presente Simples (formas afirmativa, negativa e interrogativa);
- Advérbios de frequência e sua ordem na frase (always, often, sometimes, never...);
- Possessive 's;
- Possessive adjectives;
- Datas (como escrevê-las - números ordinais).

2ª prova (50,0 pontos)

- Vocabulário da Unidade 1 e Unidade 2 (p. 22, 24, 25 and 26);
- Leitura e interpretação de texto;
- Presente simples (formas afirmativa, negativa e interrogativa);
- Advérbios de frequência e sua ordem na frase (always, often, sometimes, never...);
- Artigos - A / The;
- Present Continuous;
- Present Simple X Present Continuous;
- -ing / -ed Adjectives.

Língua Espanhola

CONTEÚDO

- Unidades 0 e 1

COMO ESTUDAR

- Lendo e interpretando os textos das Unidades 0 e 1 identificando e ampliando o vocabulário e a gramática relacionados ao tema;
- Resolvendo os exercícios do livro texto, do livro de exercícios e das eventuais folhas de atividades complementares distribuídas em sala de aula assim como revendo os slides publicados no Teams;
- Ouvindo as faixas ou vendo os vídeos que acompanham o material didático para realizar ou revisar as atividades propostas;
- Realizando as atividades de escrita (exercícios propostos do livro, exercícios online e atividades propostas nos slides e links na página da professora) com atenção ao vocabulário, ortografia e estruturas aprendidas para evitar erros comuns aos falantes de português;
- Acessando a página do professor no Teams para consultar e rever conteúdos, atividades e correções disponibilizados;
- Consultando e analisando o apêndice gramatical do livro-texto.

1ª prova (49,0 pontos)

UNIDAD 0

EL DÍA A DÍA

- Hablar de acciones habituales;
- Expresar gustos;
- Describir personas: rasgos físicos y de carácter;
- Medios de transporte;
- La ropa;
- Actividades de tiempo libre;
- Presente de Indicativo Regular e Irregular.

2ª prova (50,0 pontos)

EL COMIC

- Supelopez
- Elementos del comic

UNIDAD 1

¡CUÁNTAS COSAS!

- Describir objetos y su utilidad
- Comparar objetos
- Objetos de casa y de la clase
- Adjetivos descriptivos
- Presente de Indicativo Regular e Irregular

Produção Textual

CONTEÚDOS:

- Poema;
- Gênero narrativo: o conto, elementos da narrativa, tipos de narrador, foco narrativo, tipos de discurso.

COMO ESTUDAR:

- Caderno;
- Material trabalhado em sala;
- Apoema;
- Refazer as folhas de exercícios, a AFE e o exercício on-line (página da coordenação);
- Fazer (ou refazer) a avaliação de 2ª chamada.

1^a prova (49,0 pontos)

- Poema e seus elementos;
- Versificação;
- Métrica;
- Rima;
- Interpretação;
- Vocabulário.

2^a prova (50,0 pontos)

- Gênero narrativo;
- Conto;
- Elementos da narrativa;
- Tipos de narrador e foco narrativo;
- Tipos de discurso;
- Interpretação;
- Vocabulário.

Pensamento Computacional

CONTEÚDOS:

- Classes de variáveis;
- Operadores aritméticos;
- Operadores relacionais;
- Estruturas condicionais.

COMO ESTUDAR

- Caderno;
- Lista de Exercícios;
- Refazer provas anteriores.

1^a Prova (38,5 pontos)

- Classes de variáveis;
- print e input; - .title(), .upper(), .capitalize(), .lower().

2^a Prova (38,5 pontos)

- Classes de variáveis;
- print e input;
- Bool e operadores lógicos;
- if e else.

Mandarim

CONTEÚDOS:

Traços básicos e traços extras.

- Os tons;
- O ano novo chinês;
- Alfabeto chinês
- Frases: wo keyi qù cèsuó ma? Wo keyi qù he shui ma?

COMO ESTUDAR:

- Caderno;
- Folhas referentes ao livro Easy Steps to Chinese.

1^a prova (38,0 pontos)

Traços básicos e traços extras.

- Os tons;
- O ano novo chinês.

2^a prova (39,0 pontos)

- Alfabeto chinês;
- Frases: wo keyi qù cèsuó ma ? Wo keyi qù he shui ma?

Conteúdos

- Unidade 1 - TERRITÓRIO BRASILEIRO
- Unidade 2 - EXPANSÃO E INTEGRAÇÃO DO TERRITÓRIO

ONDE ESTUDAR?

- Slides como orientação;
- Matéria anotada, leitura do livro, exercícios de casa e extras.

COMO ESTUDAR?

- Refazer os exercícios de revisão;
- Refazer TSE e AFE;
- Leitura do livro e do material copiado no caderno;
- Participar dos encontros de "tira-dúvidas".

1ª Prova (49,0 pontos)

- Localização do Brasil no mundo (regionalização em continentes, zona intertropical, hemisférios);
- Extensão territorial do Brasil e os pontos extremos;
- Extensão longitudinal e latitudinal (lembrar das linhas imaginárias);
- As fronteiras brasileiras – conceitos de divisa, fronteira e limites;
- Posição no globo;
- O estado brasileiro;
- Os três poderes, os respectivos cargos e funções;
- Os estados da federação – diferenciação entre unidades da federação e estados;
- Disparidades estaduais;
- Formação dos estados brasileiros;
- Processo de ocupação do território brasileiro e suas configurações ao longo do tempo.

2ª Prova (50,0 pontos)

- O Brasil na América;
- Ocupação da América pelos europeus; tratado de Tordesilhas; América Portuguesa e Brasil;
- A divisão do território em regiões;
- As regionalizações do Brasil: as regionalizações do IBGE; as regiões geoeconômicas (Pedro Geiger);
- América Portuguesa – exploração do pau-brasil;
- O engenho e a cana-de-açúcar;
- O avanço para o interior;
- O ouro das Minas Gerais;
- Mapas de fluxos: tráfico de africanos escravizados;
- O império do café.