

# **Plano Local de Retorno às Atividades Presenciais em Tempos de COVID-19**

Até a data de hoje foram 159 dias com as portas fechadas da nossa instituição escolar.

Que tempos são esses?

Parece simples quando se contam os dias. Por vezes os dias foram tão rápidos, outros tantos, como se tivessem parado.

A subjetividade do tempo vivido intensamente.

Um estranhamento sem fim. As vezes parecia um filme nebuloso com fortes instabilidades de sentimentos.

Os comportamentos, as orientações ocorreram em todas as direções e de tantos caminhos apontados, tínhamos que firmar no nosso caminhar.

Era preciso estar firme. Como?

E onde encontrar firmeza em tempos tão áridos?

Não poderia passar a ser natural ouvir que mais de mil brasileiros morriam por dia. Porque é humanamente impossível acostumar-se. A morte roubada nunca pode ser lugar comum.

Fomos atrás dos mais genuínos princípios de nossa cultura educacional.

Obstinação - Paixão por ensinar - Cultura em cuidar

Escola com uma dupla função - ensinar e bem cuidar

Como sentir, prever e estar perto de nossos alunos de modo remoto, distante?

Como saber se todo o esforço de ensinar, envolver e aprender estava sendo alcançado?

Era preciso estar. Estar presente com nossos alunos, *ontime*, *online* e invadir as casas de modo criativo, envolvente e sobretudo solidário. Humanizar a máquina para que assim pudéssemos passar esse tempo tão duro para as infâncias e juventudes que nos foram compartilhadas a educação com tanto zelo e responsabilidade.

De um lado um grupo gestor incansável, diuturnamente ao lado de professores, funcionários e alunos.

Sem hora para acordar e nem dormir trabalhamos de modo intenso, amoroso, firmes e dispostos a fazer valer nossa tradição e empenho.

Não foi fácil, mas também posso dizer que não foi tão difícil, porque a cada reconhecimento, a cada retorno dos nossos alunos se aproximando e demonstrando o amor pelo GayLussac só nos renovava, e estimulava a estar motivado em passar por essa pandemia deixando marcas e boas lembranças em meio ao caos social.

Estamos caminhando com uma sensação de realização que nos alimenta na educação. Saber que foi possível contribuir para amenizar o tempo vivido de meninos e meninas é um presente e acreditamos que guardarão para sempre o que sua escola pode oferecer em tempos de pandemia.

Por isso, deixamos aqui os nossos próximos passos.

Estamos retomando as atividades por ordem do governo local que fez um trabalho cuidadoso, baseado em dados científicos e foi incansável em querer fazer o melhor. E fez, isso nos traz também uma sensação muito positiva de territorialidade. Niterói, nos deixa cheia de orgulho por ter agido de modo eficaz.

A pandemia não terminou...e estamos alertas que essa é apenas mais uma fase que será cuidada com muita responsabilidade, com o reforço de nossas políticas de Salvaguarda para que possamos sair desse período mais fortes, conscientes e felizes retomando a liberdade que nos foi roubada.

Será dado um passo a frente e, se for preciso, retornaremos com a certeza que dominamos o processo de estar distante e ocupar o espaço.

Nunca seremos adeptos pelo ensino à distância como mola mestra da educação. Ensino à distância é para momentos e situações de impossibilidade. Pode também ser uma figuração dentro do contexto presencial. Mas a presença... a presença humana é condição para a educação e isso, hoje, falamos com a experiência de quem viveu esse tempo.

A máquina sempre estará a serviço do homem.

Assim, o GayLussac passa os seus 66 anos de existência e esperamos que adiante, essa história possa ser lida como uma boa memória de ações possíveis de um grupo de pessoas que trabalhou muito para superar os tempos de pandemia COVID 19, naquele ano de 2020.

Meu agradecimento especial à minha equipe gestora...Gracinha, Junior, Renata, Marcello, Gabriel, Fernanda, Simone, Christiane, Valeria, Luisa, Teresa, João, Marcos e Jairo.

Meu agradecimento aos psicólogos escolares que cuidam do nosso bem-estar.

Meu agradecimento aos professores que se reinventaram e fizeram o GayLussac acontecer.

Meu agradecimento a todos os funcionários que nos ajudaram colocando em prática todos os nossos projetos que eram reinventados a cada semana.

Meu agradecimento aos fornecedores e parceiros que foram companheiros e ajudaram a nossa escola.

Meu agradecimento a todos que fizeram o melhor para que o GayLussac permanecesse com sua excelência em educação.

Eterna gratidão.

**Luiza Sassi**  
Direção Geral

Este Plano Local de Retorno às Atividades Presenciais visa contemplar a continuidade do projeto pedagógico do Instituto GayLussac, seguindo as **Diretrizes da Educação Municipal de Niterói - Cuidar de Si, do outro e do ambiente em tempos de COVID - 19**, divulgado em 20 de agosto de 2020.

## Marco Situacional

O objetivo geral do GayLussac, como instituição de ensino, é ministrar a educação básica, em suas etapas de Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio, proporcionando ao educando a formação necessária ao desenvolvimento de suas potencialidades para sua autorrealização, preparação para o exercício consciente da cidadania e prosseguimento de estudos, observando as determinações da Lei nº. 9.394/96, de 23/12/96 e demais disposições legais pertinentes.

Nosso Projeto Político-Pedagógico está alinhado aos preceitos que estabelecem os fins da Educação Nacional, consubstanciados nos princípios de liberdade e solidariedade humana, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa e ao seu preparo para o exercício da cidadania.

## Estágios de Retorno



## Período e datas de retorno - Estágio A

Considerando o objetivo institucional e o Projeto Político Pedagógico, o Instituto GayLussac retornará suas aulas presenciais de modo gradativo, seguindo as orientações da Secretaria Municipal de Educação, Ciência e Tecnologia e pela Fundação Municipal de Educação, em diálogo com a Secretaria Municipal de Saúde e a Fundação Municipal de Saúde, através de suas diretrizes.

O retorno gradual está previsto e foi autorizado pelo Poder Executivo da Prefeitura Municipal de Niterói para ser escalonado nos segmentos e ocorrerão nas seguintes datas:

- 21 de setembro - Ensino Médio
- A definir - Ensino Fundamental
- A definir - Educação Infantil

Para tanto, o Conselho Executivo Pedagógico do GayLussac, através do seu COMITÊ de SOLUÇÕES - formado por direção geral, diretor administrativo-financeiro, vice-diretores, coordenadores pedagógicos, coordenador de qualidade e equipe de Tecnologia Educacional (TE) e Tecnologia de Informática (TI) assim como toda a equipe de Operações, amparados nas Políticas de Saúde e Segurança serão responsáveis por implantar, acompanhar e avaliar todos os protocolos de segurança de modo contínuo durante o período da Pandemia - COVID 19.

Dentre as ações estabelecidas pelo Comitê, foi estabelecido e o objetivo de realizar de modo eficiente e eficaz a implementação de Protocolos para uma Reabertura Segura.

## Estágio A - aulas presenciais e *online* - videoconferência

Todas as salas de aula foram equipadas com câmeras, microfones e para transmissão ao vivo das aulas que ocorrerão nas salas de aula. Para auxiliar o processo de aulas online. Uma equipe de estagiários na área de educação será contratada de modo temporário durante o período de Pandemia COVID 19 para assessorar os professores nos chats que estarão ocorrendo de modo simultâneo.

## Retorno Híbrido - condições e estrutura do dia escolar

### CONDIÇÕES:

Risco Médio/Baixo: A situação da saúde pública na cidade de Niterói continua a impedir um retorno total para as aulas presenciais. Isso significa **que é necessário distanciamento físico na escola**. Há controle significativo das infecções por vírus e as escolas participarão do plano de retomadas vigiadas.

**ESTRUTURA DO DIA ESCOLAR:** Voltaremos com escalonamento do dia, incluindo os horários de início e término. Alguns alunos terão aulas remotas e outras aulas presenciais.

## Normas de Segurança Sanitária

Implantar de modo seguro as medidas de saúde e higiene são imprescindíveis para a retomada das atividades educacionais. Para tanto, nosso plano de Protocolos para Reabertura Segura foi pautado em diferentes documentos nacionais e internacionais, aproveitando a troca de boas práticas com as nossas escolas-irmãs que já passaram por essa etapa. Nos amparamos também nas Diretrizes para a Construção de Planos Locais de Retorno às Atividades Presenciais da Educação Municipal de Niterói.

## Ensino Híbrido



Menos pessoas simultaneamente na escola



Um grupo de aulas presenciais



Outro grupo com ensino remoto



Os grupos serão alternados



### **LIMPEZA PROFUNDA** (Diariamente, fora do horário escolar)

Equipamento pulverizador: ambientes internos e externos desinfetados com solução higienizadora;

Colaboradores da limpeza utilizarão: macacão Tyvek, sapato fechado, luvas de cano longo e máscara facial.

### **LIMPEZA DE ROTINA**

Higienização escola 3 vezes/dia (nos intervalos); higienizar superfícies de toque (Ex. corrimãos de escada, maçanetas, interruptores, botões de elevadores, telefones, balcões)

Higienizar pisos, paredes, banheiros, refeitórios, vestiário, transporte coletivo.

Abastecimento diário: *dispenser* álcool gel, sabonete líquido, toalhas de papel, etc.;

Tapetes sanitizantes: limpos e úmidos com solução higienizante;

Resíduos: retirados e adequadamente destinados.

## Avaliação Clínica

### ANTES DA REABERTURA

Identificação dos colaboradores e alunos em grupos de risco (permanecerão em casa até liberação médica);

**Avaliação clínica para identificar aqueles que:** apresentem sintomas de coronavírus; vivem na mesma casa que alguém contaminado (caso confirmado) ou com sintomas de contaminação; pessoas que adoeceram por covid-19 (casos confirmados) ou pessoas que tiveram contato com alguém contaminado 14 dias antes da reabertura.

*Pessoas com teste positivo para a COVID-9 devem manter o isolamento domiciliar e, eventualmente, buscar apoio médico.*

### APÓS O RETORNO

Monitoração diária da temperatura corporal.

**Alunos:** entrada

**Colaboradores:** entrada

Em casos de:

**Temperatura acima de 37,2°C:** acompanhamento e comunicação à família (alunos), que deverá busca-lo.

**Sintomas de covid-19:** acompanhamento, comunicação à família e recomendação de acompanhamento médico;

**Neste íterim, pessoa com sintoma ficará em local isolado, para evitar contaminação.**

**- O monitoramento dos casos ou das suspeitas de casos será feito em conjunto com a Vigilância de Saúde do Município (COVIG), respeitando seus protocolos de rastreamento de contato e mantendo o controle sobre a população que utiliza o espaço escolar.**



## REGRAS DA ENFERMARIA



No máximo, duas pessoas por vez na sala, sendo uma, a profissional da escola;  
Todos devem usar máscara;  
Portas e janelas mantidas abertas; Móveis, Telefones, notebooks e demais utensílios higienizados após cada atendimento.

### Novos comportamentos e hábitos

Manter o distanciamento mínimo obrigatório entre as pessoas de 1,5 metro em espaços coletivos fechados e abertos.

Vedar a realização de eventos e a realização de reuniões presenciais em áreas fechadas.

Reorganizar as mesas e estações de trabalho, marcando no chão as suas posições para atender o distanciamento mínimo recomendado.

Adotar o regime de escalas, revezamento, alteração de jornadas e/ou flexibilização de horários de entrada, saída e almoço, respeitando o teto de operação e o teto de ocupação dos espaços físicos de trabalho.

Demarcar lados de sentido único nos corredores para coordenar os fluxos de entrada e saída dos estabelecimentos respeitando o distanciamento mínimo entre as pessoas.

Delimitar marcas no chão obedecendo a distância mínima.

Manter portas e janelas abertas com ventilação adequada a fim de que os ambientes sejam bem arejados.

Manter, em espaços grandes, a circulação de ar ligada por um tempo maior, após esvaziar o ambiente, para possibilitar a troca completa de ar.

Manter limpos os filtros e os dutos de ar condicionado.

Disponibilizar de lixeiras de pedal, bem como recolher e descartar os resíduos constantemente com segurança e uso de equipamentos de EPI

Todos os espaços devem conter álcool gel 70% e os banheiros sabonete líquidos e toalhas de papel não reciclado.

Bebedouros para garrafinhas nos diferentes espaços.

## Educação de Higiene Pessoal

Toda a comunidade escolar deverá passar por orientação online prévia do comportamento de higiene pessoal que deverá ocorrer de modo regular na unidade escolar.

Os funcionários ao chegar à escola deverão trocar o uniforme no vestiário. Nenhum profissional deve vir com o uniforme de casa.

As mãos de todos devem ser lavadas de duas em duas horas ou a passagem de gel.

Para os alunos será feita uma chamada rápida de sinal duplo para que lavem as mãos.

Será estimulado que usem álcool gel de 30 e 30 minutos no dispenser individual que estará preso na mochila de cada aluno.

Todos devem manter o cabelo completamente preso, evitando o uso de adornos como relógios, anéis, brincos e colares.

## Uso de EPI

Disponibilizar EPI aos estudantes e funcionários das escolas em quantidade suficiente e dar orientação de como deve usar.

## Drop off e Pick up

### Escalonamento da Abertura dos portões (entrada)

**No carro:** Os carros devem se manter em fila e seguir orientações de desembarque.

**No ônibus:** Os alunos devem fazer fila mantendo distância de 1,5 metro.

### Escalonamento da Abertura dos portões (Saída)

Os alunos com saída liberada, devem ir para casa assim que as aulas se encerrarem

## Protocolo de Entrada

Somente o portão principal estará aberto para entrada de alunos e colaboradores, exceto para transporte escolar e vans;

Haverá um funcionário da portaria supervisionando para evitar aglomerações;

O piso estará sinalizado indicando a distância segura e o espaçamento entre as pessoas;

Álcool em gel disponível para uso;

Ao entrar as pessoas deverão:

- Passar pela barreira sanitária;

- Limpar os pés no tapete sanitizante;

- Trocar a máscara de chegada;

- Higienizar as mãos;

- Dirigir-se imediatamente à sua sala seguindo as sinalizações.

## Protocolo de Saída



### Alunos

Os alunos deverão sair de aula diretamente para a saída, sem circular ou permanecer na escola no período posterior a aula.

### Funcionários

A saída dos funcionários também será escalonada e não será permitida a permanência dentro da escola, após o final do expediente.

## Protocolo da sala de aula



Ao entrar em sala higienizar as mãos com álcool gel

Manter o uso da máscara

Dirigir-se a carteira conforme demarcação

Estão suspensos estudos e discussões em grupo

## Protocolo de entrada e saída dos colaboradores - passos a serem seguidos

Entrada escalonada em horários respeitando o uso de máscaras e EPIs

Entrar na escola esfregando os pés no tapete sanitizante

Passar álcool nas mãos.

Bater o ponto.

Lavar as mãos.

Dirigir-se ao vestiário. Trocar a roupa pelo uniforme. Guardar a roupa da rua conforme orientação.

Passar álcool gel

Se estiver numa unidade de trabalho estável (mesa) Borrifar álcool gel no local

Trocar máscaras de 2 em 2 horas ou quando sentir que a máscara está úmida

Permanecer numa distância de 1,5 em todas as situações.

Estar atento ao número de pessoas que pode permanecer em cada lugar, sala ou ambiente.

Em cada porta haverá a determinação de quantas pessoas podem permanecer no ambiente e o funcionário deve respeitar e fiscalizar. Trata-se de um bem coletivo que todos nós somos responsáveis.

Troca de roupa pessoal pelo uniforme no vestuário da escola. Guardar a roupa que veio da rua em um saco/sacola e deixar em espaço determinado previamente pelo gestor

#### Resumo de protocolos exigidos pelo município:

Manutenção da distância mínima de 1,5m entre as pessoas ocupantes da escola (sejam alunos ou não)	
Manutenção do trabalho remoto para funcionários com mais de 60 anos ou alguma comorbidade	
Manutenção das aulas remotas para os alunos optantes por tal modalidade	
Uso obrigatório de máscaras, trocadas a cada duas horas	
Disponibilidade de álcool em gel para todos os alunos e funcionários, dispostos em lugares variados permitindo a higienização recomendada	
Tapetes sanitizantes na entrada da escola e em outros ambientes de fluxo intenso de pessoas	
Medição da temperatura corporal nas entradas da escola, com procedimento que impeça a entrada de pessoas que apresentarem temperatura superior à 37,2°	
Utilização das salas com portas e janelas abertas	
Protocolo de comunicação de casos confirmados ou suspeitos à Vigilância de Saúde do município (COVIG)	
Presença de agentes de “desaglomeração” no ambiente escolar	

#### Protocolos adotados pela escola além das exigências municipais

Completa sinalização de espaços de distanciamento	
Testagem dos colaboradores quanto a presença do antígeno para o COVID19	
Suporte de material técnico de informática para professores, funcionários e alunos	

