

Plano de Ação Pedagógico em tempos de COVID-19

Foi com coragem!

Começamos a nossa escola *on-line* no susto.

Determinaram o fechamento das portas.

Rápido. Tudo na dúvida. Tudo num vir a ser sem poder enxergar.

Para quem vive a escola sabe que março é o início do movimento da engrenagem. Estamos nos esquentando.

Os pequenos ainda se adaptando, os jovens conhecendo os novos professores, os novos amigos, o ambiente.

E de repente. Corram! Saiam! Férias? Não voltem. Levem os livros!

Distribua a biblioteca entre os alunos!

Professores aprendam rápido a fazer videoconferências!

Levem laptops, cabos de rede!

Abram canais de assistência de tecnologia via zap!

Mudem de vida!

Para quem fica para fechar as portas, puro silêncio.

Corredores sem gritaria... carteiras vazias.

Nada faz sentido.

Com Guimarães Rosa eu diria assim - Apertou em mim aquela tristeza, da pior de todas, que é a sem razão de motivo - um estranho COVID

E de repente, um salto para um mundo paralelo.

48 horas depois estávamos com todos os alunos conectados em suas salas de aula em casa nos encontrando num mundo virtual.

Na mesma hora, num espaço virtual.

Corpos transformados em quadrinhos na tela.

Todos juntos de um modo diferente.

Já sabíamos há muito que Tempo e Espaço havia sido alterado nos tempos das tecnologias digitais, mas não havíamos vivido a sensação de modo tão real.

Real? O que será o real?

O real não está no início nem no fim, ele se mostra para a gente é no meio da travessia, diz Guimarães.

E nessa travessia?

Estamos aqui a desenvolver o melhor que há na educação. Entregando nossas almas para fazer com que nossa comunidade tenha orgulho de tudo que somos capazes e do quanto a educação é fundamental na vida de cada um.

Do quanto o professor é um protagonista imprescindível para o bem-estar das crianças e jovens. Sabe para quê? Para que possamos construir um mundo justo, humano e transcendental.

Como diretora, só tenho a agradecer por cada aluno, cada pai, cada professor, cada funcionário que me faz testemunhar a potência e o orgulho do que é ser GayLussac.

Estamos juntos nesse longe e perto que está fazendo com que a humanidade perceba o valor da conectividade real entre nós humanos.

O GayLussac tem uma história de 65 anos e se orgulha de ter você por aqui.

Tudo isso vai passar e seremos seres históricos a contar essa história e reafirmar o quanto a Educação precisa ser valorizada.

Porque não há um minuto de nossa feita, em nossa escola, que deixemos de pensar em todos aqueles que não tiveram a oportunidade de estar aqui conosco, dando continuidade à educação que é primordial na vida de nossas crianças.

Sempre na esperança, vamos juntos em busca de um mundo melhor!

Muito obrigada comunidade GayLussac!

Luiza Sassi

Direção Geral

Este plano visa contemplar a continuidade do projeto pedagógico do Instituto GayLussac em regime de excepcionalidade e temporalidade em tempos de COVID-19.

Marco Situacional

O objetivo geral do GayLussac, como instituição de ensino, é ministrar a educação básica, em suas etapas de Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio, proporcionando ao educando a formação necessária ao desenvolvimento de suas potencialidades para sua autorrealização, preparação para o exercício consciente da cidadania e prosseguimento de estudos, observando as determinações da Lei nº. 9.394/96, de 23/12/96 e demais disposições legais pertinentes.

Nosso Projeto Político-Pedagógico está alinhado aos preceitos que estabelecem os fins da Educação Nacional, consubstanciados nos princípios de liberdade e solidariedade humana, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa e ao seu preparo para o exercício da cidadania.

Período Escolar Durante a Covid-19

Considerando o objetivo institucional e o Projeto Político Pedagógico, o Instituto GayLussac suspendeu suas aulas no dia 16 de março, seguindo o Decreto 46969, de 12 de março de 2020, estabelecido pelo governador. Nossa escola iniciou simultaneamente um plano de implementação de planejamento, organização e adaptação de continuidade das atividades pedagógicas a distância. Material didático foi distribuído entre os alunos, a contratação de plataforma *on-line* e treinamento de todos os professores/assistentes/auxiliares e funcionários.

Para tanto, foi constituído pelo Conselho Executivo Pedagógico do GayLussac, um COMITÊ de SOLUÇÕES - formado por direção geral, diretor administrativo-financeiro, vice-diretores, coordenadores pedagógicos, coordenador de qualidade e equipe de Tecnologia Educacional (TE) e Tecnologia de Informática (TI) - com a finalidade de gerir a implantação de uma “estrutura escolar”.

Dentre as ações estabelecidas pelo Comitê, foi estabelecido o objetivo de realizar de modo eficiente e eficaz a implementação de uma estrutura escolar com aulas *on-line*, a partir do dia 18 de março com todos os alunos da escola cobrindo as atividades e cargas horárias da Educação Infantil à 3ª série do Ensino Médio.

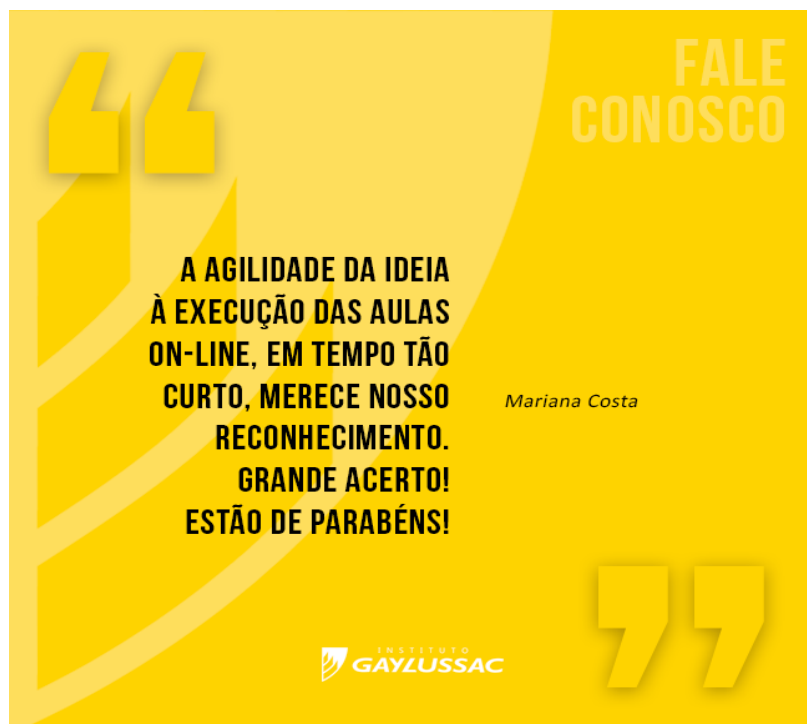
A partir do dia 19 de março, um sistema de aulas *on-line* foi implantado e um processo de reprodução das aulas presenciais em modelo de videoconferências com o encontro de todos os alunos com seus respectivos professores. Desse modo as aulas foram:

- Opcionais de 19 a 27 de março com o objetivo de adaptação de toda a comunidade escolar aos tempos de reclusão e também aos recursos virtuais;
- A partir de 30 de março passaram a ser obrigatórias com continuidade do calendário escolar, garantindo a qualidade da educação e a evidência de aprendizagem, pontos essenciais para a execução do plano.

Considerando:

- A gravidade do momento mundial da COVID-19;
- A imprevisibilidade do tempo necessário previsto de fechamento das escolas;
- A necessidade de adaptação de todas as famílias;
- As vicissitudes que a atual situação impõe.

Entendemos ser imprescindível a necessidade das crianças e jovens continuarem seus vínculos com a instituição escolar, com os colegas de classe, assim como os professores, garantindo a aprendizagem de modo eficaz. A relevância dessa ação auxiliará as crianças e jovens permanecerem com suas rotinas escolares, seus compromissos de aprendizagem auxiliando no seu bem-estar e na ocupação de suas mentes deslocadas da tensão em que os assuntos são prioritariamente voltados para a tensão do momento.



Proposta Pedagógica

O currículo em tempos de COVID-19 se manterá dando continuidade aos planejamentos e serão adequados nas proposições dos planejamentos estratégicos e de acordo com os recursos digitais. Avaliações do processo de ensino-aprendizagem serão realizadas de modo frequente, buscando adequar e sempre elevar os níveis de efetivo aproveitamento. As adaptações das aulas *on-line* variam gerando em alguns casos maior produtividade e constituindo a melhor opção para a manutenção e continuidade do ambiente escolar, além de ampliar as habilidades e competências dos alunos na área da tecnologia e na cultura digital, aspectos fundamentais na educação da contemporaneidade e também contemplados na BNCC.

A proposta de trabalho *on-line* não se refere a Educação a Distância. Trata-se de videoconferências *on time* que permitem a interação em tempo real. Alunos conversam em sala, perguntam, escutam, tiram dúvidas e novos recursos são inseridos de modo mais rápido no que tange a estratégias de vídeo, questionários interativos, projeções de PPT, duplas colaborativas, uso de programas e muito mais.

É claro que as relações pessoais e presencias não são substituídas em sua íntegra, mas diante das impossibilidades IMPOSTAS momentaneamente, o canal digital supre de modo adequado, em tempos de COVID-19.

Desde a mais tenra infância, a falta do espaço escolar se estabelece de modo intenso. As crianças sentem falta da rotina, dos amigos, dos professores e do ambiente escolar e, nesse momento ao encontrá-las virtualmente

reencontra-se a alegria, a vontade de aprender, simulando o espaço escolar e mantendo a curiosidade necessária para as crianças e jovens em formação.

Objetivos

Dentro desse contexto, estabeleceu-se objetivos fundamentais, a saber:

- Permanecer a relação socioafetiva e emocional na Educação Infantil;
- Garantir a continuidade do programa curricular do 1º ano do Ensino Fundamental à 3ª série do Ensino Médio;
- Garantir evidências de aprendizagem no processo *on-line*;
- Controlar presença dos alunos e atenção ao tempo de tela;
- Reinventar e adaptar estratégias e recursos pedagógicos para canais digitais;
- Proporcionar uma educação de qualidade com evidências de aprendizagem;
- Garantir o conhecimento necessário na prevenção da COVID-19.

Métodos - Técnicas - Recursos

Já era anunciado uma nova era de organização da sociedade. Iniciamos o ano de 2020 preparando nossos professores no aprofundamento da temática sobre as ***Escolas do Futuro - novos modelos de educação para a 4ª revolução industrial***. Um dos principais pontos a ser considerado nas escolas do futuro trata-se da capacidade de aprender de modo permanente - *lifelong learning* - como condição inerente a nossa sociedade. Nenhuma outra geração viveu um acúmulo de tecnologia e mudança de modo tão intenso. Nossos alunos são de uma geração digital. E é justo nesse contexto que somos acometidos por uma situação inusitada, com a necessidade de adaptabilidade com demonstração de habilidades tecnológicas. Determinou-se o fechamento das escolas e criamos a solução apoiados nos órgãos reguladores (deliberação 376) para que pudéssemos manter o processo educativo durante o período de reclusão.

De maneira rápida, seguimos as determinações do Governo, fechando as portas físicas da escola e abrindo um novo mundo de educação virtual. Todo nosso empenho visou ao acolhimento imediato daquela transformação imposta à rotina de nossos alunos e, conseqüentemente, das famílias. Sabíamos que a rapidez na construção de uma escola a distância cumpriria uma função de dar continuidade ao aprendizado, além de garantir o bem-estar dos alunos pela rotina preservada.

Para tanto, os métodos/técnicas/recursos utilizados nesse período são aqueles que já vinham sendo desenvolvido na escola, destacados no esquema a seguir:



<https://www.weforum.org/reports/schools-of-the-future-defining-new-models-of-education-for-the-fourth-industrial-revolution>

Uma consideração importante ao estruturar o aprendizado na perspectiva *on-line* é que se deve propor equilíbrio entre o aprendizado síncrono e assíncrono.

Tão importante quanto o ensino ao vivo são as tarefas que você dará a seus alunos para concluir após a aula de videoconferência.

Baseado nessa estrutura, incorporar habilidade tecnológica com inovação e criatividade pautou nossa educação virtual com aulas *on-line* de modo essencialmente sincrônico utilizando as ferramentas digitais e com as seguintes orientações:

Para a EDUCAÇÃO INFANTIL

Uso da plataforma ZOOM com videochamadas em grupo entre a turma de crianças e os professores.

Vídeos gravados pelos professores com proposição de atividades lúdicas que servirão de estímulo à curiosidade em aprender e conhecer, garantindo os direitos fundamentais de conviver (virtualmente), brincar, participar, explorar, expressar e conhecer-se baseados na BNCC.

Rodas de conversa com pais e responsáveis possibilitando a troca de experiências e orientações e sendo referência de apoio às famílias nesse momento delicado e de reclusão.

Reuniões de pais para troca de informações acerca do desenvolvimento do trabalho virtual.

Dicas de atividades culturais que permitam o estímulo às diferentes linguagens artísticas através da literatura, música, artes cênicas e expressão criadora.

Comunicação permanente de orientações aos responsáveis pelo aplicativo IsCool que mantém uma relação exclusiva com a comunidade escolar, assim como correios eletrônicos e canais de telefone exclusivos com os gestores.



Para o ENSINO FUNDAMENTAL 1

Uso da plataforma ZOOM com videochamadas em grupo entre a turma de crianças e os professores desenvolvendo a área de Linguagem - língua portuguesa, arte, educação física, língua inglesa, matemática, ciências da natureza e ciências humanas.

As videochamadas contam com os assuntos e temas relacionados ao conhecimento do currículo através do compartilhamento de telas virtuais

realizando exercícios individualmente ou em salas compartilhadas em pequenos grupos/duplas.

Participação em aulas virtuais complementares no contraturno para os alunos que necessitam de orientações personalizadas de aprendizagem.

Comunicação permanente de orientações aos responsáveis pelo aplicativo IsCool que mantém uma relação exclusiva com a comunidade escolar, assim como correios eletrônicos e canais de telefone exclusivos com os gestores.

Para o ENSINO FUNDAMENTAL 2 e ENSINO MÉDIO

Uso da plataforma ZOOM com videochamadas em grupo entre a turma, Portal Educacional e Microsoft Teams com videochamadas, interatividade entre os alunos, compartilhamento de arquivos, realização de atividades, seminários e apresentações.

As videochamadas contam com os assuntos e temas relacionados ao conhecimento do currículo através do compartilhamento de telas virtuais realizando exercícios individualmente ou em salas compartilhadas em pequenos grupos/duplas.

Comunicação permanente de orientações aos responsáveis pelo aplicativo IsCool que mantém uma relação exclusiva com a comunidade escolar, assim como correios eletrônicos e canais de telefone exclusivos com os gestores.

Amparo da Legislação

Para que todos possam compreender os nossos limites e possibilidades de atuação, selecionamos alguns trechos de documentos legais que nos orientam.

LDB - Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei 9.394/96)1.

A lei geral da educação conta com três artigos que merecem nossa atenção. Primeiramente, o parágrafo 2º do Artigo 23 traz a seguinte redação:

“Art. 23. § 2º O calendário escolar deverá adequar-se às peculiaridades locais, inclusive climáticas e econômicas, a critério do respectivo sistema de ensino, sem com isso reduzir o número de horas letivas previsto nesta Lei”.

Fica claro que a Lei reconhece a necessidade de haver adaptações nos calendários, em função de eventos externos à escola, como é o caso da COVID-19. Porém, há a responsabilidade de entrega do mínimo de 800 horas previstas em lei. Assim, toda adaptação curricular é prevista em lei, desde que haja o cumprimento do mínimo de horas letivas. Outro trecho que merece destaque é o parágrafo 4º do Artigo 32, que aborda especificamente o Ensino Fundamental:

“Art. 32. § 4º O ensino fundamental será presencial, sendo o ensino a distância utilizado como complementação da aprendizagem ou em situações emergenciais”.

Nesse artigo, há a autorização do ensino a distância em situações emergenciais, o que é o caso do período de COVID-19 - de impacto mundial. Temos amparo legal em criar alternativas em situações emergenciais.

DECRETO Nº 46969 de 13 de março de 2020

Art.4º - de forma excepcional, com o único objetivo de resguardar o interesse da coletividade na prevenção do contágio e no combate da propagação do coronavírus (COVID - 19), determino a suspensão pelo prazo de 15 (quinze) dias, das seguintes atividades:

VI - das aulas, sem prejuízo da manutenção o calendário recomendado pelo Ministério da Educação, nas unidades da rede pública e privada de ensino (...) sendo certo, que o Secretário de Estado de Educação e o Secretário de Estado de Ciência, Tecnologia e Inovação deverão expedir no prazo de 48h ato infralegal para regulamentar as medidas de que tratam o presente Decreto.

DELIBERAÇÃO CEE Nº 376, de 23 de março de 2020

Orienta as Instituições integrantes do Sistema Estadual de Ensino do Estado do Rio de Janeiro sobre o desenvolvimento das atividades escolares não presenciais, em caráter de excepcionalidade e temporalidade, enquanto permanecerem as medidas de isolamento previstas pelas autoridades estaduais na prevenção e combate ao Coronavírus - COVID-19.

Art. 1º. As instituições vinculadas ao Sistema de Ensino do Estado do Rio de Janeiro, públicas ou privadas da Educação Básica e públicas de Educação Superior poderão reorganizar suas atividades escolares, a partir de seus projetos pedagógicos, a serem realizadas pelos estudantes e profissionais da educação em regime especial domiciliar.

Art. 2º. Para garantir o direito à educação com qualidade, à proteção, à vida e à saúde de estudantes, professores, funcionários e comunidade escolar, exclusivamente, nesse período de excepcionalidade, as atividades domiciliares, em regime especial, somente serão admitidas para o cômputo do calendário letivo 2020, nos termos que seguem:

I - As instituições de ensino devem divulgar, junto à comunidade escolar, as formas de prevenção e cuidados, de acordo com os órgãos de saúde (disponível - www.gaylussac.com.br), bem como o período de suspensão das atividades presenciais na própria instituição;

II - As instituições de ensino básico devem, com a participação de seu corpo docente, planejar e organizar as atividades escolares, a serem realizadas pelos estudantes fora da instituição, indicando:

a) os objetivos, métodos, técnicas, recursos, bem como a carga horária prevista das atividades a serem desenvolvidas de forma não presencial pelos alunos, de acordo com a faixa etária; b) formas de acompanhamento, avaliação e comprovação da realização das mesmas por parte dos alunos.

§ 1º. O plano de ação pedagógica deverá ser divulgado a toda a comunidade escolar, com efeito imediato, respeitando a legislação em vigor, os currículos das instituições e a presente Deliberação.

§ 2º No caso da rede privada uma cópia do plano de ação pedagógica deve ser remetida à Inspeção Escolar, por meio eletrônico, para ciência, em até 30 dias.

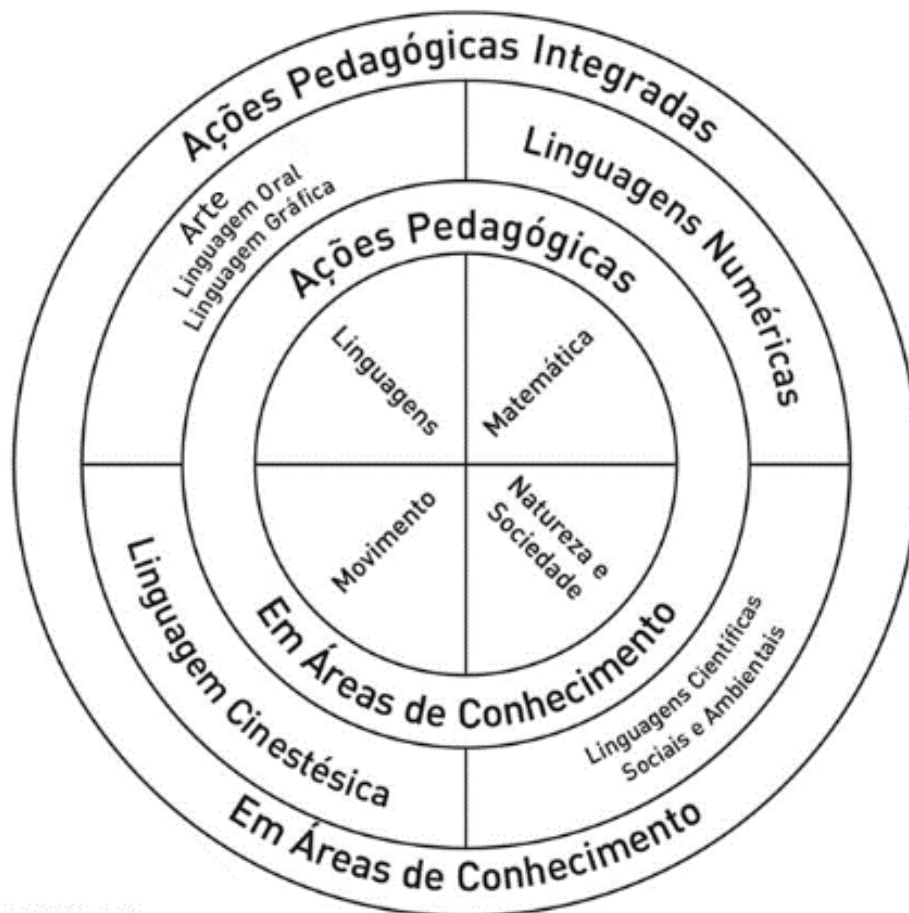
Horários, Plataformas e Tábuas Curriculares

Educação Infantil - Grupo 1 ao Grupo 5

Horário das 13h35min às 17h50min.

Horário Integral no Projeto de Educação Bilíngue: das 10h30min às 17h50min.

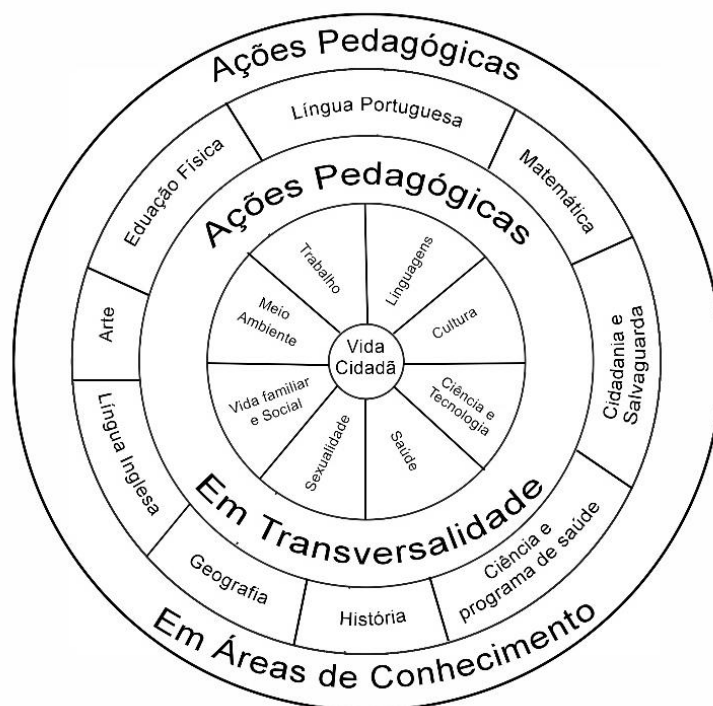
PERÍODO	IDADE
Grupo 1	1 ano
Grupo 2	2 anos
Grupo 3	3 anos
Grupo 4	4 anos
Grupo 5	5 anos



Ensino Fundamental 1 - 1º ao 5º ano

1º ano - Horário as 13h35min às 17h50min.

2º ao 5º ano - Horário das 13h35min às 18h20min



Tábua Curricular

Tábua Curricular 1º ao 5º ano do Ensino Fundamental			1º	2º	3º	4º	5º
Base Nacional Comum	Linguagens, Códigos e suas Tecnologias	Língua Portuguesa	9	6	6	6	6
		Arte	2	2	2	2	2
		Educação Física	1	2	2	2	2
	Ciências da Natureza, Matemática e suas Tecnologias	Matemática	6	5	5	5	5
		Ciências e Programa de Saúde	3	3	3	3	3
	Ciências Humanas e suas Tecnologias	História e Geografia	3	2	2	2	2
Parte Diversificada	Produção Textual	0	1	1	1	1	
	Cidadania e Salvaguarda	0	1	1	1	1	
	Língua Inglesa	1	3	3	3	3	
	Carga Horária Semanal	Total	25	25	25	25	25
	Carga Horária Anual		1000	1000	1000	1000	1000

Ensino Fundamental 2 - 6º ao 9º ano

Horário

As turmas do 6º ao 9º ano funcionam no turno da manhã, das 7h20min às 12h e 12h50min.

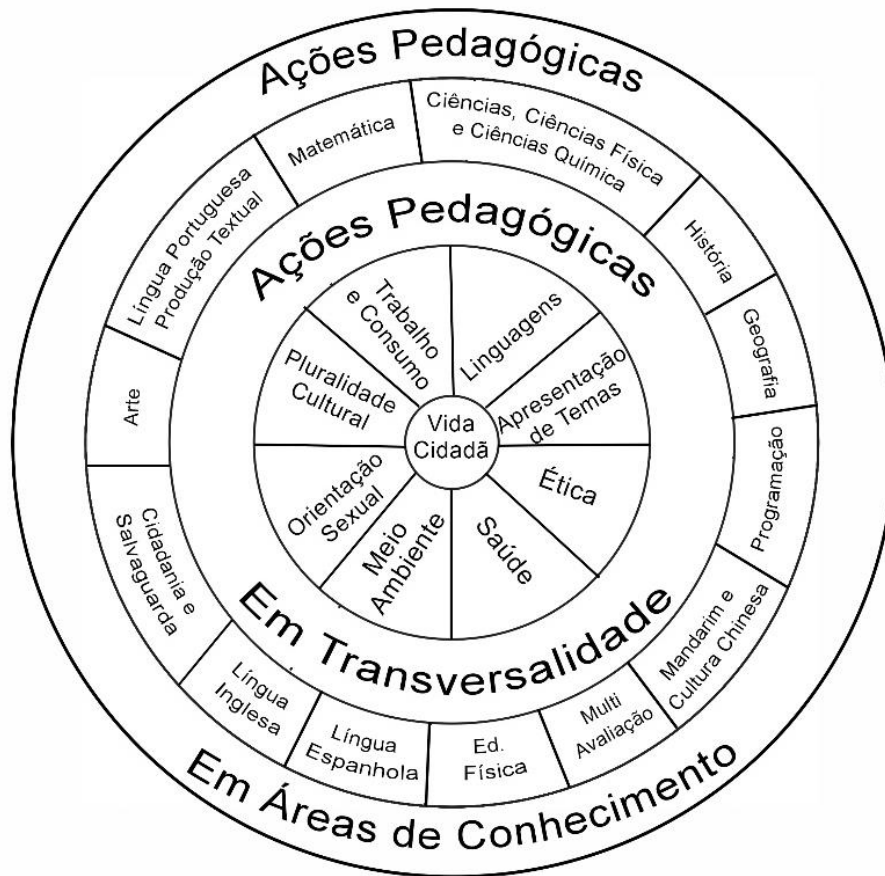
Saídas diferenciadas:

6º ano: saída nas 3^{as} e 6^{as} feiras às 12h50min.

7º ano: saída nas 2^{as} e 6^{as} às 12h50min.

8º ano: 2^{as}, 3^{as} e 6^{as} feiras às 12h50min.

9º ano: saída nas 2^{as}, 3^{as} e 6^{as} feiras às 12h50min.



Tábua Curricular - 6º ao 9º ano do Ensino Fundamental		6º	7º	8º	9º	
Base Nacional Comum	Linguagens, Códigos e suas Tecnologias	Língua Portuguesa	4	4	4	4
		Arte	1	1	1	1
		Educação Física	1	1	1	1
	Ciências da Natureza, Matemática e Suas Tecnologias	Ciências e Programa de Saúde	2	2	2	-
		Ciências Física	-	-	-	2
		Ciências Química	-	-	-	2
		Matemática	5	5	5	5
	Ciências Humanas e Suas Tecnologias	História	3	3	3	3
		Geografia	2	2	2	2
	Parte Diversificada	Língua Inglesa	2	2	2	2
Língua Espanhola		2	2	2	2	
Produção Textual		2	2	2	2	
Multiavaliações		1	1	1	1	
Cidadania e Salvaguarda		1	-	-	1	
Programação		1	1	1	-	
Mandarim e Cultura Chinesa		-	1	1	-	
Carga Horária Semanal	Total	27	27	27	28	
Carga Horária Anual		1080	1080	1080	1120	

Tábua Curricular - Ensino Médio		1ª	2ª	3ª	
Base Nacional Comum	Linguagens, Códigos e suas Tecnologias	Língua Portuguesa e Literatura	4	3	4
		Educação Física	2	2	-
		Arte	1	-	2
	Ciências da Natureza, Matemática e Suas Tecnologias	Biologia	3	3	5
		Química	3	5	5
		Física	4	5	5
		Matemática	4	5	6
	Ciências Humanas e Suas Tecnologias	História	2	3	3
		Geografia	3	2	3
	Parte Diversificada	Língua Inglesa	2	2	1
Língua Espanhola		2	2	1	
Produção Textual		1	1	1	
Multiavaliações		2	2	3	
Filosofia		1	1	1	
Sociologia, Cidadania e Salvaguarda		1	1	1	
Carga Horária Semanal	Total	35	37	40	
Carga Horária Anual		1400	1480	1600	

Ensino Médio - 1ª à 3ª série

Horário Ampliado

1ª série	- Manhã: 7h20min às 12h50min. - Tarde: 2ª feira - 14h10min às 16h40min. 6ª feira - 14h10min às 15h50min.
----------	--

2ª série	- Manhã: 7h20min às 12h50min. - Tarde: 3ª feira - 14h10min às 17h40min. 5ª feira - 14h10min às 16h40min.
----------	--

3ª série	- Manhã: 7h20min às 12h50min. - Tarde: 2ª feira - 14h10min às 17h40min. 4ª feira - 14h10min às 17h40min. 6ª feira - 14h10min até no máximo as 19h10min (simulados).
----------	--

Sistema de Avaliação

Seguindo o edital de multiavaliações que consta em nosso Regimento Escolar e pauta nosso processo de planejamento e acompanhamento das avaliações, determinamos:

Educação Infantil

A proposta de avaliação priorizará o processo pelo qual o aluno desenvolve sua prática educacional. Registros e observações estão sendo feitos pelos professores e além da participação dos alunos nas videoconferências com suas documentações pedagógicas.

Ensinos Fundamental e Médio

A proposta de avaliação priorizará o processo ensino-aprendizagem em duas dimensões: Índice de Valores Cognitivos (IVC) e Índice de Valores Atitudinais (IVA).

O IVC será composto de trabalhos, provas e testes com enfoque inter e transdisciplinares, além das tarefas de casa.

O IVA refere-se às observações sobre questões de valores comportamentais de todos os envolvidos no processo de ensino-aprendizagem tais como que estão pautados na adaptação do Manual de Convivência *on-line*. Para mais detalhes consulte o Edital de Homologação de Sistema de Multiavaliações - disponível no Regimento Escolar - site da escola.

Acompanhamento Escolar do Aluno

- Registros de ocorrências no Portal Educacional - Registram ocorrências diversas - faltas, atrasos, atitudes disciplinares, e desenvolvimento das atitudes - Relatórios de Acompanhamento Escolar;
- Boletins semanais sendo encaminhados por e-mail semanalmente com as atividades avaliativas em processo;
- Reuniões e Rodas de Conversa com os responsáveis da Educação Infantil;
- Reuniões de Pais virtuais.

Orientação as Famílias e Alunos

A educação *on-line* e a circunstância de excepcionalidade em que se encontram as famílias tem permitido um contato mais direto e imediato a respeito do acompanhamento escolar dos alunos, visto que a maioria dos familiares se encontram em reclusão junto aos filhos.

Foi disponibilizado mais canais de comunicação entre família-escola com canais de telefonia direto entre a equipe gestora e os responsáveis, além dos já tradicionalmente utilizados como o Fale Conosco - assessoria de comunicação, aplicativo IsCool, circulares por e-mail (em anexo alguns exemplos de comunicações encaminhadas).

Orientação aos Docentes

A educação *on-line* e a circunstância de excepcionalidade indicou a necessidade de formação e treinamento presencial no início do processo (antes do fechamento da escola) e pós fechamento através de cursos promovidos pela equipe de Tecnologia Educacional e TI.

As reuniões pedagógicas de planejamento, formação e psicologia se mantiveram orientando aos professores em suas necessidades práticas e também subjetivas em tempos de COVID-19

Todo o material técnico de laptops, cabos de rede foram distribuídos aos professores que demandaram, assim como material de uso comum para aulas.

Equipe Técnica Pedagógica

A equipe técnica pedagógica, composta por diferentes gestores - vice-diretores, coordenadores e psicólogos foram eficazes e vem apresentando um trabalho impecável frente as diferentes dimensões da comunidade escolar - pais - alunos - professores e funcionários

Uma equipe que se destaca pela criatividade, integração e proatividade, demonstrando uma enorme capacidade de adaptabilidade, habilidade imprescindível nas equipes de trabalho.

Salvaguarda

As Políticas de Salvaguarda continuarão a ser consideradas de modo ativo, destacando ao bem-estar necessário a ser visto e atento em momentos de reclusão, assim como o espaço necessário a ser amplamente divulgado a dar apoio aos alunos e a família, minimizando sentimentos e sensações que possam prejudicar a saúde mental de nossos alunos.

A equipe de Salvaguarda se mantém ativa com seu Comitê permanente de avaliação em processo.

A intensificação na comunicação de segurança na internet através das políticas de TI será acompanhada pela equipe gestora.

A equipe de psicologia da escola realizará um PROGRAMA ESCUTA ATENTA com Roda de Conversas com os alunos para que possam expor seus sentimentos, angústias e dúvidas nesse tempo de reclusão, permitindo que os alunos possam utilizar a troca de ideias como possibilidade de alívio e tranquilidade.

Alunos em acompanhamentos pedagógicos que necessitam de algum tipo de orientação pela equipe técnica da escola continuarão realizando entrevistas e encontros de auxílio na aprendizagem.

O Líder de Salvaguarda se mantém ativo e acompanhando de modo ativo o processo de aulas *online*.



7. Desenvolva uma rotina de sono para seu filho, para prepará-lo melhor para um sono reparador e adequado.

- Diminua gradualmente os níveis de luz conforme a hora de dormir se aproxima e mantenha o quarto escuro durante a noite.

COGNITA

An inspiring world of education



Niterói, 17 de março de 2020 | Circular **093/2020**

Fechamento da Escola

Srs. Pais e/ou Responsáveis dos alunos do Grupo 1 à 3ª série do Ensino Médio

A partir do dia 19 de março, 5ª feira, as unidades escolares estarão fechadas.

Teremos equipe de trabalho home-office dando continuidade aos serviços operacionais administrativos e pedagógicos. Para entrar em contato, favor utilizar o Fale Conosco.

Caso haja dúvidas sobre as aulas on-line, utilize a partir de amanhã o suporte pelo WhatsApp (21) 2612-4000.

Se as famílias precisarem buscar algum material escolar, estaremos abertos somente até amanhã, dia 18/03, às 17h.

Outras informações ao longo desse período de suspensão de aulas serão encaminhadas pelos canais de comunicação da escola.

Contamos com a compreensão de todos,

Atenciosamente,

Luiza Sassi

Direção Geral

REGULAMENTO - Aulas *on-line*

- as aulas serão ministradas em modo *on-line* na plataforma Zoom;
- para os Ensinos Fundamental e Médio, Middle e High School as aulas serão ministradas nos horários regulares e faremos uma avaliação diária, ajustando o que for preciso;
- para Educação Infantil e Projeto Bilíngue 4ever, as atividades serão ministradas pelos professores regentes e auxiliares, Musicalização (professor de música), Contação de História (Professora da Sala de Leitura) e Mindfulness (professor de Educação Física). Começando sempre às 13h30min, adaptando as atividades porque o tempo virtual é restrito a cada faixa etária. Também será realizada uma avaliação diária, ajustando o que for preciso;
- conversar com os alunos que é uma experiência nova, uma ferramenta nova para todos e juntos construiremos um aprendizado coletivo;
- todas as aulas gravadas ficarão registradas em nossa plataforma virtual, portanto contamos com o comprometimento e seriedade que o momento requer;
- todos os professores deverão consultar diariamente seu e-mail institucional;
- as aulas deverão seguir o planejamento realizado por cada equipe com o acompanhamento do coordenador pedagógico.

Caso haja alguma dúvida, entre em contato com os seguintes canais:

- e-mail gaylussaczoom@gaylussac.com.br, lista integrada de profissionais envolvidos no projeto, incluído a equipe de TI/TE;
- telefone (21) 2612-4000 - dúvida técnica das 7h30min às 18h30min; pelo WhatsApp @suporte aos professores.

Niterói, 17 de março de 2020 | Circular 095/2020

Agradecimento

Srs. Pais e/ou Responsáveis dos alunos do Grupo 1 à 3ª série do Ensino Médio

Hoje foi o primeiro dia de aulas *on-line*. Foi uma grande emoção conseguir realizar um feito tão rápido e com tanto êxito. Um esforço grande que devemos agradecer a cada um que colaborou e acreditou que a força do coletivo, da solidariedade e da cultura de querer apresentar um trabalho de excelência pode gerar um grande resultado.

Muito orgulho de nossos professores e funcionários que se dedicaram!

Muito orgulho da nossa equipe de TI que não mediu esforços para que pudéssemos realizar!

Muito orgulho dos pais que apoiaram e acreditaram que seríamos capazes!

Uma alegria enorme da caixa de *e-mails* do Fale Conosco está repleta de elogios e apoio ao nosso esforço. Nosso muito obrigada a todos! De agora em diante, estaremos por aqui, virtualmente, vivendo um dia de cada vez e quero garantir-lhe que nos empenharemos para sempre fazer bem e esclarecendo passo a passo como serão nossos dias.

Solicitamos também que todos nós aproveitemos para compartilhar informações seguras e responsáveis. Isso ajudará a todos nesse momento delicado e que precisaremos de ajuda mútua.

No dia 20 de março, às 17h, nossa equipe gestora estará disponível para nossa primeira sessão de esclarecimentos aos pais. Vocês receberão um link da área de TI.

Atenciosamente,

Luiza Sassi

Direção Geral

Anexo 4

Niterói, 17 de março de 2020 | Circular 090/2020

Plano de Ação Para o Período

Srs. Pais e/ou Responsáveis dos alunos do Grupo 1 à 3ª série do Ensino Médio

Conforme informado na circular 083/2020, as aulas foram suspensas por força do Decreto 46969 - de 12 de março de 2020 que no Art. 4º inciso VI determinou a suspensão das aulas sem prejuízo da manutenção do calendário recomendado pelo ministério da educação.

Para tanto, dentro do nosso plano de ação respondendo ao momento de emergência de saúde de importância internacional, estabelecemos um Comitê de Solução para o desenvolvimento das nossas aulas, assim como o bem-estar dos nossos alunos.

Trata-se de um momento delicado que, além de permanecer com as crianças e adolescentes ocupadas em suas casas, queremos oferecer um hall de atividades de modo produtivo e atraente.

Para cada segmento está sendo feito um planejamento específico com algumas adaptações de aulas *on-line* a partir do dia 18 de março.

Para o Fundamental 2 e Ensino Médio

As aulas ocorrerão no horário normal e seguindo o cronograma diário. Iniciando às 7h20min e respeitando os respectivos horários de término.

As aulas de High School permanecerão no mesmo formato e horário.

Na Middle School permanecem as aulas de Cambridge (Global Perspectives, English, Math, Digital Literacy, Fluency Practice) e as aulas de Artes, Maker, Esportes e Teatro serão substituídas por aulas avulsas, de Cooking, Animê e Mindfulness.

Para o Fundamental 1 (2º ao 5º ano)

As aulas vão iniciar no horário normal e as professoras darão a orientação do dia. Exercícios serão disponibilizados *on-line* e nas secretarias da Unidade.

Para a Educação Infantil e 1º ano

Um plano de atividades está sendo desenvolvido pela equipe. O horário inicial será às 13h35min e cada professora orientará qual será o tempo de

atividades do dia. As atividades desenvolvidas serão Contação de histórias, Musicalização, Mindfulness e Transmissão do Alegretto, além de Cooking Class dentre outros.

Estamos preparando um kit de auxílio para os alunos poderem utilizar durante as aulas on-line. Será um estímulo para estreitar a relação e o início das atividades virtuais por se tratar de um modo diferente de estar junto. O kit será entregue nas respectivas residências.

O programa Bilíngue Forever terá início às 10h30min.

Ter a experiência de aulas *on-line* será uma aprendizagem coletiva e, portanto, seguiremos algumas orientações que consideramos relevantes para a garantia do meio virtual - seguindo as normas que regem a escola, a saber:

- utilização da camisa do uniforme;
- controle de presença do aluno nas aulas *on-line* - realizada pelo professor;
- suspensão das atividades avaliativas que serão reorganizadas no retorno das aulas;
- utilização obrigatória do primeiro e último nome do aluno ao entrar na sala virtual;
- a autorização de imagem pelo aluno para a sua visualização virtual será solicitada pelo professor (o aluno será livre para escolher aparecer ou não na tela virtual);
- a participação do aluno será controlada pelo login.

A plataforma utilizada será Microsoft Teams/ZOOM, licenciada pela escola.

Para tanto, cada aluno receberá um link que dará direito à participação na sala virtual.

Os alunos a partir do 8º ano do Ensino Fundamental até a 3ª série do Ensino Médio já possuem seus respectivos e-mails da escola que lhes dará direito de acesso.

Para os alunos da Educação Infantil até o 7º ano, será enviado um link da sala virtual no e-mail cadastrado do responsável acadêmico, junto com orientações de uso.

Disponibilizaremos:

- os Lockers estão disponíveis para os pais pegarem os livros dos filhos;
- a Biblioteca Sylvia Orthof estará aberta para os pais pegarem até 3 livros por aluno;
- A equipe de TI da escola estará disponível para tirar dúvidas técnicas através do WhatsApp (21) 2612-4000.

Estamos aqui juntos para fazer o melhor possível e criaremos uma sala aberta com a direção para minimizar dúvidas sobre as ações da escola.

Continuamos atentos e em comunicação diária à medida que orientações oficiais estão sendo disponibilizadas. No que depender da escola, promoveremos atividades para o melhor uso do tempo dos nossos alunos nesse momento difícil.

Atenciosamente,

Luiza Sassi

Direção Geral

Niterói, 06 de abril de 2020 | Circular nº 120/2020

Aulas de Reforço

Srs. Pais e/ou Responsáveis dos alunos do 2º ao 5º ano do Ensino Fundamental

Em tempos de aulas *on-line*, a diferença de tempo e modo de aprendizagem também se faz presente. Para que essas diferenças não se acentuem com o tempo, ofereceremos durante o período de aulas on-line, um programa de reforço escolar no contraturno do período das aulas regulares do seu filho. O objetivo é disponibilizar um tratamento individualizado para atender as necessidades específicas de cada aluno.

As aulas serão realizadas por série, em grupos de 20 alunos. O objetivo das aulas é reforçar os principais conteúdos ministrados durante a semana visando dar suporte para que o aluno avance no seu processo de aprendizagem.

As aulas acontecerão nos dias e horários a seguir e terão início no dia 13/04 (2ª feira):

Série	Dias	Horários	Professor Responsável
2º ano	2ª feira	9h às 10h15min	Andreza
3º ano	3ª feira		
4º ano	4ª feira		
5º ano	5ª feira		

Para realizar a inscrição do seu filho, acesse a link a seguir:

- ♦ <https://auladereforco2ano.questionpro.com>
- ♦ <https://auladereforco3ano.questionpro.com>
- ♦ <https://auladereforco4ano.questionpro.com>
- ♦ <https://auladereforco5ano.questionpro.com>

Após a inscrição você receberá o link de acesso à sala de reforço.

Atenciosamente,

Luiza Sassi
Direção Geral

Sociedade dos Poetas Vivos - Pura Poesia





MANUAL DE CONVIVÊNCIA ONLINE

A medida que continuamos nosso aprendizado precisamos realmente garantir que façamos tudo o que podemos para manter os relacionamentos seguros e saudáveis quando estamos online. Uma ótima maneira de pensar sobre isso é com a ideia de NETiqueta*.

*Netiqueta é uma etiqueta que se recomenda observar na internet. A palavra pode ser considerada como uma gíria, decorrente da fusão de duas palavras: o termo inglês net e o termo "etiqueta".



SEJA PACIENTE

É mais difícil quando estamos online saber o que os outros estão pensando e como eles estão sentindo. Então lembre-se de ter atitudes positivas e dê a elas o benefício da dúvida.



DÊ APOIO

Muito de nós estamos compreensivelmente ansiosos e preocupados com o momento. Logo, entre em contato com seus amigos e os que não são procure por eles também e diga "oi".



SEJA RESPEITOSO

Aplique os mesmos padrões que você tem na vida real a sua experiência online. Trate as pessoas como deseja ser tratado.



SEJA COLABORATIVO

Cada um tem uma forma de aprender de modo online. Cada um aprende ao seu tempo. Compartilhe o seu conhecimento, compartilhe suas habilidades. Quanto mais você se conectar, mais aprenderá. E isso também ajudará nesse tempo de isolamento.



TENHA UM COMPORTAMENTO SEGURO

Acesse apenas sites confiáveis. Somente fale com pessoas que você conhece. Publique apenas imagens apropriadas. TUDO O QUE VOCÊ FAZ ONLINE DURA PARA SEMPRE.



SEJA ADEQUADO

Parece óbvio, mas talvez você não se sinta à vontade portanto sempre esteja vestido adequadamente, com o uniforme da escola, mesmo quando a câmera esteja desligada, sentado à mesa porque acidentes ocorrem.



RESPEITE AS REGRAS

Estamos numa escola à distância mas as regras básicas devem permanecer quanto ao não uso do celular para dialogar durante as aulas.

Em caso de situações que julguem necessitar contato com a equipe de salvaguarda, envie e-mail para salvaguarda@gaylussac.com.br.

Critérios de Avaliação de Aprendizagem online

	Ano de escolaridade					
	Até 3	Idade 3-5	Idade 5-7	Idade 7-11	Idade 11-16	Idade 16-18
O aprendizado on-line é orientado pelo currículo						
Programação on-line está sendo clara semanalmente e diariamente						
Currículo on-line de alta qualidade para assuntos principais						
Plano bem estruturado para amplas experiências curriculares						
Ensino especializado de alta qualidade						
Oportunidades de aprendizado enriquecido além do currículo ensinado						
Provisão curricular em vigor para bem-estar e atividade Online learning						

Ensino e Aprendizagem	Ano de escolaridade					
	Até 3	Idade 3-5	Idade 5-7	Idade 7-11	Idade 11-16	Idade 16-18
Justificativa clara para o equilíbrio entre síncrono e assíncrono aprendizagem (a combinação / proporção correta)						
Ensino síncrono para cada aluno, todos os dias						
Instrução 1: 1, quando necessário						
Ensino sob medida para online com etapas simples						
O ensino inclui instruções bem modeladas						
Oportunidades de colaboração de aluno para aluno						
Gama de tarefas e recursos independentes de alta qualidade implementados de modo diferenciado						

Avaliação	Ano de escolaridade					
	Até 3	Idade 3-5	Idade 5-7	Idade 7-11	Idade 11-16	Idade 16-18
Protocolo e expectativas claros para orientar o feedback on-line para os alunos						
Avaliações formativas usadas para orientar o ensino						
Os alunos que recebem feedback oportuno e personalizado que afetam o aprendizado						
Diferentes tipos de feedback utilizados						
Observações dos pais usadas e registradas no processo avaliativo						
Plano de avaliação sumativa on-line em vigor						
Sistema para demonstrar e avaliar o progresso ao longo do tempo						

Área de atenção	Em prática – plano claro para chegar ao ponto	Prática Forte e Consistente	Prática de liderança sustentada para compartilhar que outras pessoas possam aprender
-----------------	---	-----------------------------	--

Forças
✓

Prática de Liderança
▪

Recomendações
➤

Bem –estar do aluno	Ano de escolaridade					
	Até 3	Idade 3-5	Idade 5-7	Idade 7-11	Idade 11-16	Idade 16-18
Horário ou equivalente no local						
Sessões agendadas de check-in para todos os alunos - sessões em pequenos grupos (e 1: 1 quando necessário, seguindo o protocolo de proteção)						
Recompensas e espírito comunitário mantidos por meio de maneiras on-line de trabalho						
Oportunidades programadas para contato social de aluno para aluno						
Os alunos sabem como levantar preocupações ou preocupações						
Sistema de referência ao pessoal-chave para preocupações específicas, p. DSL, SENCo etc						
Onde necessário, conversas individuais de alunos gerenciadas com segurança/						
Sistema para monitorar a presença do aluno no local						

Bem-estar da equipe	Ano de escolaridade					
	Até 3	Idade 3-5	Idade 5-7	Idade 7-11	Idade 11-16	Idade 16-18
Mecanismo para que os grupos de check-in da equipe compartilhem sucessos e preocupações						
Mecanismos para que os funcionários se conectem socialmente e mantenham o espírito comunitário.						
Sistemas conhecidos para gerenciar o bem-estar da equipe, incluindo tempos de resposta claros e desligamento.						
Mecanismo de apoio a funcionários isolados						

Support for parents and care givers	Ano de escolaridade					
	Até 3	Idade 3-5	Idade 5-7	Idade 7-11	Idade 11-16	Idade 16-18
"Como guias" e perguntas frequentes disponíveis para pais e prestadores de cuidados						
Os canais de comunicação são claros para os pais (professores e liderança)						
O check-in com os pais é planejado regularmente						
Os pais sentem-se capazes de suscitar preocupações ou preocupações e estas são respondidas em tempo hábil						

Leadership and quality assurance	Ano de escolaridade					
	Até 3	Idade 3-5	Idade 5-7	Idade 7-11	Idade 11-16	Idade 16-18
Cronograma claro de monitoramento e avaliação implementado						
Líderes que amostram a cobertura curricular						
Líderes de amostragem de carga de conteúdo						
Líderes que amostram passo e desafio						
Líderes amostrando feedback acadêmico para os alunos						
Políticas relevantes são adaptadas para o aprendizado on-line						
Acordos de moderação de avaliação em vigor						

Melhoria contínua	Ano de escolaridade					
	Até 3	Idade 3-5	Idade 5-7	Idade 7-11	Idade 11-16	Idade 16-18
Acordos para CPD virtual em vigor						
Arranjos para compartilhar práticas eficazes de dentro e de fora						
Feedback do aluno usado para melhorar a experiência						
Feedback do professor usado para melhorar a experiência						
Feedback dos pais usado para melhorar a experiência						

